|  |  |
| --- | --- |
|  **Тема: «Зимние забавы»****Выучить стихотворение.****На горке**Один - мы утром санки взяли,Два – на горку побежали.Три - на горке очутились.Четыре – с горки покатились.Пять – в сугробе оказались.Шесть – на горку вновь поднялись.**Дидактическое упражнение «Зимние слова» .**Попросите ребенка назвать зимние слова. Можно поиграть вместе: сначала мама называет, потом ребенок. (снег, снеговик, вьюга, метель, мороз, сугроб, санки, лыжи, коньки, ледянки, лед, холод, снегопад, снежинка).**На листе А4: «Новый год»**Установи последовательность (поставь под картинкой цифру) и составь рассказ по серии сюжетных картинок**.****Нарисуй на листе А4 природное явление снегопад. (туча, и много снежинок)****Отгадай загадки, приклей отгадки (нарисуй).**Ног от радости не чуя,С горки снежной вниз лечу я!Стал мне спорт родней и ближе.Кто помог мне в этом… (лыжи) | Взял дубовых два бруска,Два железных полозка.На бруски набил я планки,Дайте снег! Готовы … (санки)**Математика. Тема: Ориентировка в пространстве (лево-право; вверху-внизу, между)**Тетрадь по математике ч.1 стр. 12,13 (все картинки в заданиях раскрась);Тетрадь развивающие задания ч.2 стр.5, стр.32.Тетрадь развивающие задания ч.1 стр.27 (укрась рукавички и шапочки снежинками)**Раскраска стр.3-4, 7-8 .** Ответь на вопросы:* Какое время года?
* Что слепили дети?
* Что в руках у мальчика?
* Что делает девочка?
* Где и какие птицы летают?.
* Какой получился снеговик?

Составь рассказ. |