|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Зимние забавы»**  **Выучить стихотворение.**  **На горке**  Один - мы утром санки взяли,  Два – на горку побежали.  Три - на горке очутились.  Четыре – с горки покатились.  Пять – в сугробе оказались.  Шесть – на горку вновь поднялись.  **Дидактическое упражнение «Зимние слова» .**  Попросите ребенка назвать зимние слова. Можно поиграть вместе: сначала мама называет, потом ребенок. (снег, снеговик, вьюга, метель, мороз, сугроб, санки, лыжи, коньки, ледянки, лед, холод, снегопад, снежинка).  **На листе А4: «Новый год»**  Установи последовательность (поставь под картинкой цифру) и составь рассказ по серии сюжетных картинок**.**  **Нарисуй на листе А4 природное явление снегопад. (туча, и много снежинок)**  **Отгадай загадки, приклей отгадки (нарисуй).**  Ног от радости не чуя,  С горки снежной вниз лечу я!  Стал мне спорт родней и ближе.  Кто помог мне в этом… (лыжи) | Взял дубовых два бруска,  Два железных полозка.  На бруски набил я планки,  Дайте снег! Готовы … (санки)  **Математика. Тема: Ориентировка в пространстве (лево-право; вверху-внизу, между)**  Тетрадь по математике ч.1 стр. 12,13 (все картинки в заданиях раскрась);  Тетрадь развивающие задания ч.2 стр.5, стр.32.  Тетрадь развивающие задания ч.1 стр.27 (укрась рукавички и шапочки снежинками)  **Раскраска стр.3-4, 7-8 .** Ответь на вопросы:   * Какое время года? * Что слепили дети? * Что в руках у мальчика? * Что делает девочка? * Где и какие птицы летают?. * Какой получился снеговик?   Составь рассказ. |