|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Зима», «Зимующие птицы».**1. **Выучить стихотворение.**

**Кормушка.**Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?(**ритмично сжимать и разжимать кулачки)**Мы расскажем: (**загибать по одному пальцу**)Две синицы, воробей,Пять ворон и снегирейДятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек**. (сжимать и разжимать** **кулачки**)1. Приклейте картинки с изображением птиц: ворона, снегирь, синица, сорока, дятел, воробей**. Поиграйте с ребенком в игру: «Какая птичка улетела?» (**ребенок запоминает какая птица где находится в течении нескольких секунд, затем закрывает глаза, мама закрывает одну из птиц белой карточкой, ребенок открывает глаза и называет какой птицы не стало. Затем наоборот закрывает глаза мама**).**

 1. **Игра «Четвертый лишний»**
* **Ворона, синица, петух, снегирь**
* **Воробей , курица, утка, индюк**

(Можно на слух, если тяжело, то с помощью картинок**)**1. **В выходной день сходите в парк с ребенком, покормите птиц у кормушки. Задайте вопросы:**

Каких птиц ты видишь? Сколько их, посчитай. Почему надо помогать зимующим птичкам? | 1. **Нарисуй любую птичку и раскрась на листе А4**
2. **Математика. «Широкий-узкий» Число и цифра шесть.**

**Нарисуй узкую и широкую дорожки, раскрась!****Тетерадь Развивающие занятия.** 1 ч. стр.12,14,15;  **Тетрадь по математике стр.12,13.,** Тетрадь Разв. Задания ч.2 стр. 27.7.**Раскраска. Зима**. Раскрась. Составь рассказ по картинке. Сначала ответь на вопросы:* Какое время года наступило?
* Как ты узнал, что зима?
* Что делают дети? Как они одеты?
* Почему из трубы идет дым?

**(Раскраску «Осень» можно раскрашивать дома самостоятельно.)** |