|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Зима», «Зимующие птицы».**   1. **Выучить стихотворение.**   **Кормушка.**  Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?(**ритмично сжимать и разжимать кулачки)**  Мы расскажем: (**загибать по одному пальцу**)  Две синицы, воробей,  Пять ворон и снегирей  Дятел в пестрых перышках.  Всем хватило зернышек**. (сжимать и разжимать** **кулачки**)   1. Приклейте картинки с изображением птиц: ворона, снегирь, синица, сорока, дятел, воробей**. Поиграйте с ребенком в игру: «Какая птичка улетела?» (**ребенок запоминает какая птица где находится в течении нескольких секунд, затем закрывает глаза, мама закрывает одну из птиц белой карточкой, ребенок открывает глаза и называет какой птицы не стало. Затем наоборот закрывает глаза мама**).**      1. **Игра «Четвертый лишний»**  * **Ворона, синица, петух, снегирь** * **Воробей , курица, утка, индюк**   (Можно на слух, если тяжело, то с помощью картинок**)**   1. **В выходной день сходите в парк с ребенком, покормите птиц у кормушки. Задайте вопросы:**   Каких птиц ты видишь? Сколько их, посчитай. Почему надо помогать зимующим птичкам? | 1. **Нарисуй любую птичку и раскрась на листе А4** 2. **Математика. «Широкий-узкий» Число и цифра шесть.**   **Нарисуй узкую и широкую дорожки, раскрась!**  **Тетерадь Развивающие занятия.** 1 ч. стр.12,14,15;  **Тетрадь по математике стр.12,13.,**  Тетрадь Разв. Задания ч.2 стр. 27.  7.**Раскраска. Зима**. Раскрась. Составь рассказ по картинке. Сначала ответь на вопросы:   * Какое время года наступило? * Как ты узнал, что зима? * Что делают дети? Как они одеты? * Почему из трубы идет дым?   **(Раскраску «Осень» можно раскрашивать дома самостоятельно.)** |