

Тема: Животные жарких стран

Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: хищники, дикие, травоядные, опасные, южные; сильные, слабые, красивые, гордые, спокойные; слон, жираф, крокодил, черепаха, тигр; хобот, клыки, грива; пасть, панцирь, пятнышки; рычит и т.д.

Грамматический строй

1. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова **«потому что»**)
Слон, лев, собака, тигр.
Крокодил, кенгуру, жираф, кошка.
Заяц, зебра, верблюд, бегемот.
Волк, лев, медведь, лиса.
Морж, обезьяна, удав, дикобраз
2. «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе)
Один слон, два слона,...пять слонов.
(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз)
3. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительной форме)
Слон-слоник(тигр, лев, черепаха, кенгуру, зебра, верблюд, бегемот, носорог, горилла, удав, крокодил, кобра, пантера, леопард, дикобраз).

Связная речь

Составление рассказа - описания о диких животных жарких стран

