|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Весна. Перелетные птицы»****1.Выучи стихотворение****Разговор с весной****Взрослый**: -Ну весна, как дела?**Ребенок:**  - У меня уборка.**Взрослый**: - А зачем тебе метла?**Ребенок:** - Снег смести с пригорка.**Взрослый:** - Для чего тебе ручьи?**Ребенок**: - Мусор смыть с дорожек!**Взрослый:** - Для чего тебе лучи?**Ребенок:** - Для уборки тоже. Все промою, просушу- Вас на праздник приглашу!**2.Отгадай загадки, приклей (нарисуй) отгадки на листе А4.**Под крышей я леплю гнездоИз комочков глины.Для птенчиков стелю пуховую перину.Мы в скворечники живем,Песни звонкие поем.Что за весенняя черная птицаЛюбит за плугом ходить и кормиться?**3.Составь рассказ о любой перелетной птице (грач, ласточка, аист, скворец) по плану: Приклейте картинку с этой птичкой*** Как называется птица?
* Части тела птицы.
* Почему она перелетная?
* Как называется ее домик?
* Чем питается?
 | 4. **Раскраска «Весна»**Раскрась 4 и 5 картинки, составь по 5 картинке рассказ. (Наступила весна. С теплых стран к нам возвращаются перелетные птицы. Мальчик вешают на дерево скворечник, в нем будут жить скворцы. Девочка держит инструменты. Скворцы ждут новый домик!)**5.Математика. Тема: Число и цифра 9 и 10.****Стихи:*** «Шесть» поставим вверх ногами-

 Цифра **«девять»** перед нами! * Единичка тонет в речке-

По воде идут колечки.Надо цифру выручать,Круг спасательный бросать!Цифра «ноль» на круг похожа,Единичке мы поможем!Единичка «ноль» схватила-**«Десять»** по воде поплыло! **!!! Предложите ребенку выложить числовой ряд от 1 до 10, если затрудняется - вспоминайте стихи о цифрах.****Поиграйте в следующие игры:*** «Какая цифра пропущена?»
* «Какой цифры не стало?»
* «Найди цифру»
* «Запомни цифру и нарисуй ее »
 |