|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Весна. Перелетные птицы»**  **1.Выучи стихотворение**  **Разговор с весной**  **Взрослый**: -Ну весна, как дела?  **Ребенок:**  - У меня уборка.  **Взрослый**: - А зачем тебе метла?  **Ребенок:** - Снег смести с пригорка.  **Взрослый:** - Для чего тебе ручьи?  **Ребенок**: - Мусор смыть с дорожек!  **Взрослый:** - Для чего тебе лучи?  **Ребенок:** - Для уборки тоже. Все промою, просушу-  Вас на праздник приглашу!  **2.Отгадай загадки, приклей (нарисуй) отгадки на листе А4.**  Под крышей я леплю гнездо  Из комочков глины.  Для птенчиков стелю пуховую перину.  Мы в скворечники живем,  Песни звонкие поем.  Что за весенняя черная птица  Любит за плугом ходить и кормиться?  **3.Составь рассказ о любой перелетной птице (грач, ласточка, аист, скворец) по плану: Приклейте картинку с этой птичкой**   * Как называется птица? * Части тела птицы. * Почему она перелетная? * Как называется ее домик? * Чем питается? | 4. **Раскраска «Весна»**  Раскрась 4 и 5 картинки, составь по 5 картинке рассказ. (Наступила весна. С теплых стран к нам возвращаются перелетные птицы. Мальчик вешают на дерево скворечник, в нем будут жить скворцы. Девочка держит инструменты. Скворцы ждут новый домик!)  **5.Математика. Тема: Число и цифра 9 и 10.**  **Стихи:**   * «Шесть» поставим вверх ногами-   Цифра **«девять»** перед нами!     * Единичка тонет в речке-   По воде идут колечки.  Надо цифру выручать,  Круг спасательный бросать!  Цифра «ноль» на круг похожа,  Единичке мы поможем!  Единичка «ноль» схватила-  **«Десять»** по воде поплыло!  **!!! Предложите ребенку выложить числовой ряд от 1 до 10, если затрудняется - вспоминайте стихи о цифрах.**  **Поиграйте в следующие игры:**   * «Какая цифра пропущена?» * «Какой цифры не стало?» * «Найди цифру» * «Запомни цифру и нарисуй ее » |