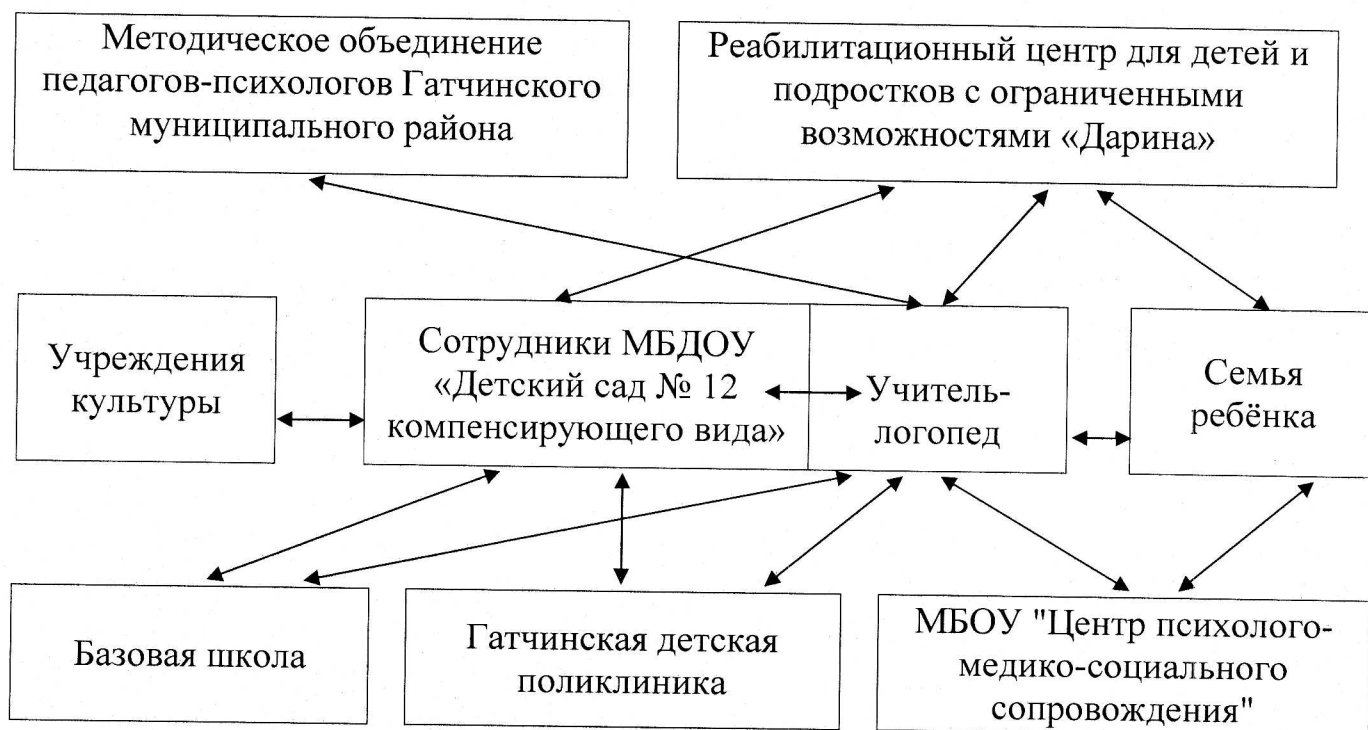


# Сотрудничество учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида» с психологическими и медицинскими службами

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с психологическими и медицинскими службами города. Нашими социальными партнерами в воспитании, развитии и коррекции детей с нарушениями речи стали:



Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья детей с ОВЗ.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех сотрудников детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества с социумом является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

