|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации на лето:**  **Отгадай загадки, нарисуй отгадки. «Насекомые»**  1.Над цветочком он кружит,  Над цветочком он жужжит.  Вот он важно сел на хмель,  Мед цветочный любит …  2.Красная капелька в черную точку  К солнышку в гости ползет по листочку.  3.Очень легкий, как былинка,  Сам зеленый, как травинка,  На лугах, в лесах, у речек  В травах прячется …  4.Сначала ползет, червяком живет…  Потом умирает, сучком засыхает.  Потом оживает, как птица летает.  5. На ромашку у ворот  Опустился вертолет-  Золотистые глаза.  Кто же это?  **Цветы.**  **Выучи стихотворения**  **Незабудки**  Их видимо-невидимо,  Не сосчитаешь их!   * собирает нектар; божья коровка какая? – красная, маленькая..) * Закреплять названия деревьев, животных (диких и домашних), овощей, фруктов, предметов мебели, названия профессий, птиц. * Выкладывать последовательные картинки (что сначала, что потом?)   **Окружающий мир**   * называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей. * название своего родного города, домашний адрес. * последовательность времен года, частей суток, название месяцев. * знать и называть все явления природы, распознавать их. (радуга, туман, роса, гроза, гром, молния….) * обобщать группы предметов: транспорт, посуда, дикие животные….и т.д. * исключать лишний предмет (машина, самолет, автобус, трамвай) и т.п.   **Математика**   * называть числа в прямом и обратном порядке до 10. * порядковый счет до 10 (первый, второй..) * знать цифры до 10, соотносить их с количеством предметов. * пользоваться арифметическими знаками ( больше >, меньше <, =), сравнивать два множества. * сравнивать предметы по величине (длинный-короткий, высокий-низкий, толстый-тонкий, * широкий-узкий) | И кто их только выдумал-  Веселых, голубых?  Должно быть, оторвали  От неба лоскуток,  Чуть-чуть поколдовали  И сделали цветок.  **Ромашки**  Нарядные платьица,  Желтые брошки.  Ни пятнышка нет на красивой одежке.  Такие веселые эти ромашки-  Вот-вот заиграют, как дети, в пятнашки.  .Летом читайте детям рассказы, рассказывайте сказки, предложите детям самим рассказать вам сказку; пересказать рассказ, нарисовать рисунок к прочитанному.  2. **Развитие речи.**   * уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия. (сравни бабочку и стрекозу- есть крылья, умеют летать, но у бабочки крылья широкие, а у стрекозы – узкие…; паука и божью коровку и т.д.) * использовать в речи антонимы. (Д.и. «Скажи наоборот» веселый-грустный, холодный-горячий…) * Отгадывать загадки, понимать образные выражения. * Использовать в речи прилагательные, глаголы (бабочка что делает? – порхает, летает, кружится, * ориентироваться на листе бумаги.(середина, верхний левый (правый)угол, нижний левый (правый)угол. * знать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.   **Мелкая и тонкая моторика:**  Предлагать детям обводить различные трафареты, работу с раскрасками, шнуровки, обводить предметы по контуру, игры с мозаикой, лепить предметы из пластилина, работу с ножницами (вырезать из журналов), игры с мелким конструктором «ЛЕГО», застегивание пуговиц.  **Комбинаторные навыки**  Разрезные картинки (кубики) из4,6,8,9,12 частей**,**  Работа со счетными палочками (отсчитай 4 палочки и выложи квадрат, отсчитай три палочки и выложи треугольник, выложи из шести палочек домик, елочку, кораблик и т.д.)  Можно использовать в работе камушки, пуговицы, фасоль.  **Доделайте все задания в тетрадях. Раскраска Лето.**  **Приятного и нескучного отдыха!!!** |