|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации на лето:****Отгадай загадки, нарисуй отгадки. «Насекомые»**1.Над цветочком он кружит,Над цветочком он жужжит.Вот он важно сел на хмель,Мед цветочный любит …2.Красная капелька в черную точкуК солнышку в гости ползет по листочку.3.Очень легкий, как былинка,Сам зеленый, как травинка,На лугах, в лесах, у речекВ травах прячется …4.Сначала ползет, червяком живет…Потом умирает, сучком засыхает.Потом оживает, как птица летает.5. На ромашку у воротОпустился вертолет-Золотистые глаза.Кто же это? **Цветы.****Выучи стихотворения** **Незабудки**Их видимо-невидимо,Не сосчитаешь их!* собирает нектар; божья коровка какая? – красная, маленькая..)
* Закреплять названия деревьев, животных (диких и домашних), овощей, фруктов, предметов мебели, названия профессий, птиц.
* Выкладывать последовательные картинки (что сначала, что потом?)

**Окружающий мир** * называть свое имя, фамилию и отчество, имя и отчество своих родителей.
* название своего родного города, домашний адрес.
* последовательность времен года, частей суток, название месяцев.
* знать и называть все явления природы, распознавать их. (радуга, туман, роса, гроза, гром, молния….)
* обобщать группы предметов: транспорт, посуда, дикие животные….и т.д.
* исключать лишний предмет (машина, самолет, автобус, трамвай) и т.п.

 **Математика*** называть числа в прямом и обратном порядке до 10.
* порядковый счет до 10 (первый, второй..)
* знать цифры до 10, соотносить их с количеством предметов.
* пользоваться арифметическими знаками ( больше >, меньше <, =), сравнивать два множества.
* сравнивать предметы по величине (длинный-короткий, высокий-низкий, толстый-тонкий,
* широкий-узкий)
 | И кто их только выдумал-Веселых, голубых? Должно быть, оторвали От неба лоскуток,Чуть-чуть поколдовали И сделали цветок.**Ромашки**Нарядные платьица,Желтые брошки.Ни пятнышка нет на красивой одежке.Такие веселые эти ромашки- Вот-вот заиграют, как дети, в пятнашки. .Летом читайте детям рассказы, рассказывайте сказки, предложите детям самим рассказать вам сказку; пересказать рассказ, нарисовать рисунок к прочитанному.2. **Развитие речи.** * уметь сравнивать самостоятельно предметы между собой, называть несколько существенных признаков сходства и отличия. (сравни бабочку и стрекозу- есть крылья, умеют летать, но у бабочки крылья широкие, а у стрекозы – узкие…; паука и божью коровку и т.д.)
* использовать в речи антонимы. (Д.и. «Скажи наоборот» веселый-грустный, холодный-горячий…)
* Отгадывать загадки, понимать образные выражения.
* Использовать в речи прилагательные, глаголы (бабочка что делает? – порхает, летает, кружится,
* ориентироваться на листе бумаги.(середина, верхний левый (правый)угол, нижний левый (правый)угол.
* знать геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

**Мелкая и тонкая моторика:**Предлагать детям обводить различные трафареты, работу с раскрасками, шнуровки, обводить предметы по контуру, игры с мозаикой, лепить предметы из пластилина, работу с ножницами (вырезать из журналов), игры с мелким конструктором «ЛЕГО», застегивание пуговиц.**Комбинаторные навыки**Разрезные картинки (кубики) из4,6,8,9,12 частей**,** Работа со счетными палочками (отсчитай 4 палочки и выложи квадрат, отсчитай три палочки и выложи треугольник, выложи из шести палочек домик, елочку, кораблик и т.д.)Можно использовать в работе камушки, пуговицы, фасоль.**Доделайте все задания в тетрадях. Раскраска Лето.****Приятного и нескучного отдыха!!!** |