

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7 к АООП ДО детей
с задержкой психического развития (ЗПР)
МБДОУ «Детский сад № 12 компенсирующего вида»

УЧЕБНО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
(методическое обеспечение
программы)

Используемые специальные методические пособия и дидактические материалы.

Речевое развитие

1. Громова О.Е., Соломатина Г.Н.: Сфера. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 1. ФГОС ДО. 2016 г.
2. Громова О.Е., Соломатина Г.Н.: Сфера. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 2. ФГОС ДО. 2018 г.
3. Громова О.Е., Соломатина Г.Н.: Сфера. Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 3. ФГОС ДО. 2019 г.
4. Гербова В. В. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Новые возможности. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. 2020г.
5. Гербова В. В. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Новые возможности ФГОС Развитие речи в д/с. Наглядное пособие. 3-4 года. 2018 г
6. Гербова В. В. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Новые возможности. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. 2020 г.
7. Гербова В. В. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Новые возможности. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. 2020 г.
8. Бухарина К.Е. Изд. Владос. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5–6 лет с ОНР и ЗПР.
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.
10. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей (средней/старшей) группе детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009/2010.
11. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
13. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
14. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
15. Морозова В.В. Логопедическая работа с детьми с задержкой психического развития. – М.: ФОРУМ.: ИНФРА-М, 2014.
16. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
17. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991
18. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.

Рабочие тетради

19. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет ФГОС. 2021г.
20. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Раз - словечко, два - словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. 2020 г.
21. Колесникова Е.В. Изд. Ювента . Развитие звуковой культуры речи у детей 3 - 4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради Раз - словечко, два - словечко. 2004 г.
22. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. От А до Я. Рабочая тетрадь. 5-6 лет . 2018 г.
23. Колесникова Е.В. Изд. Ювента . Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Пособие к рабочей тетради от А до Я. 2016 г.

24. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. ИЗД. Ювента. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку» 2016 г.
25. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО. 2020 г.
26. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. 2018 г.

ОО «Познавательное развитие»

27. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
28. Баряева Л.Б. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Издательство «КАРО», 2007. Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. 2021 г.
29. Баряева Л.Б., Логинова Е.А., Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. 2010 г.
30. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. 2-7 лет. ФГОС. 2020 г.
31. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 (4-5, 5-6) лет: Пособие для педагогов дошкол. учрежд.: - М.: ГИЦ Владос, 2004/2008.
32. Борякова Н.Ю., Косицина М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР.- М.: Сфера, 2008.
33. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей дошкольников. - М.: Просвещение, 1998.
34. Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Высшее профессиональное образование. ВПО Познавательное развитие в дошкольном детстве. 2012 г.
35. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
36. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
37. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009
38. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
39. Морозова И. А., Пушкарева М. А. КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. 2021 г.
40. Ротарь В.Н. Книга Издательство Учитель «Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст. 2020г.
41. Страунинг А.М. Методы активизации мышления дошкольников. Учебно-методическое пособие. Том 1-3. - Обнинск: Принтер, 2000.
42. Стребелева Е.А., Мишина Г.А., Мозайка-синтез. Психолого- педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. 2016 г.

Рабочие тетради

43. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Задания для развития малышей. 3-4 г. Часть 1» 2018 г.
44. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Задания для развития малышей. 3-4 г. Часть 2» 2018 г.
45. Серия «Папка дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Ориентируемся в пространстве» 4-5 лет. 2019 г.
46. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Знакомство с геометрией 5-6 лет Часть 1» 2018 г.
47. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Знакомство с геометрией 5-6 лет Часть 2» 2018 г.
48. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Математика 5-6 Часть 1» 2019 г.

49. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Математика 5-6 Часть 2» 2019 г.
50. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Математика малышам 4-5 Часть 1» 2019 г.
51. Серия «Рабочие тетради дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Математика малышам 4-5 Часть 2» 2019 г.
52. Серия «Папка дошкольника» ООО «ВК «Дакота» «Послушный карандашик» 4-5 лет. 2019 г.
53. Тетр. с прописями для дет. Сада. Штриховка. (70x90/16)
54. Гласные и согласные. (Серия "Говорим правильно")
55. Развиваем графич.нвыки малыша. (Тет.с заданиями для разв.детей). (1/2)
56. Колесникова. Я считаю до 5. Р/тетр. к «Мат. для дошк. 4-5 лет». Сфера. 70x90/16 (мал.формат.ч/б)
57. Колесникова. Я считаю до 10. Р/тетр. к «Мат. для дошк. 5-6 лет». Сфера. 70x90/16 (мал.формат.ч/б)
58. Окружающий мир. Тетр.с прописями для дет.сада. Рисуем по контуру.(70x90/16)
59. Оружающий мир.Тетр.с прописями для дет.сада.Штриховка.(70x90/16)
60. Трясорукова Т.П. Серия «Школа развития», «Феникс». Развитиемежполушарного взаимодействия у детей. 2019 г.
61. Кац Е.М. Времена года. Тетрадь логических и творческих заданий длядетей 4-6 лет. 2020 г.

ОО «Художественно - эстетическое развитие»

62. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
63. Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб.: ЛОИРО, 2000.
64. Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей 2-7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
65. Колдина Д. Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. 2016 г.
66. Колдина Д. Н. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет. Конспектызанятий. 2016 г.
67. Колдина Д. Н. Детское творчество. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. 2017 г.
68. Колдина Д. Н. Детское творчество. Рисование с детьми 4-5 лет.Конспекты занятий. 2017 г.
69. Микляева Н.В., Яремчук Г.А, АРКТИ. Рисование, аппликация, лепка вдетском саду. Традиционные и нетрадиционные приемы и техники. 2020г.
70. НикитинаА.В. КАРО. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий. 2016 г.

ОО «Физическое развитие»

71. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020
72. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений. ФГОС. 2020 г
73. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС. 2020 г
74. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС. 2020 г

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

75. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

- М.: Мозаика-Синтез, 2020.
76. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003.
 77. Авдеева Н.Н., Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998.
 78. Авдеева Н.Н., Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007.
 79. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханев М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997
 80. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью /Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/. – М.: Элизе Трайдинг, 2001-2003.
 81. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
 82. Бабаева Т. И., Гусарова Т. Г., Римашевская Л.Р., Детство-Пресс, г. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". ФГОС. 2017 г.
 83. Бойко Т.В. Издательство Учитель. Формирование коммуникативного исоциального опыта у детей с задержкой психического развития. Старшая группа: Система коррекционно-развивающих занятий . 2012 г. 48. Триггер Р.Д., Издательство Питер, Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития. 2008 г.
 84. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.
 85. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Учебное пособие. – М.: Академия, 1998.
 86. Микляева Н. В. АРКТИ. Игра как ведущая деятельность дошкольников. 2016 г.
 87. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. – Волгоград: ИТД Корифей, 2010.
 88. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
 89. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
 90. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2004 .