

**Приложение 7. к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования для детей с НОДА  
МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

**УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
(методическое обеспечение программы)**

**Используемые специальные методические пособия и дидактические материалы**  
**Образовательная область «Речевое развитие».**

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009.
3. Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом (проект) / Сост. Н.В. Симонова. – М. 1987.
4. Данилова Л.А. Методы коррекции речевого и психического развития у детей с церебральным параличом. – М., 1977.
5. Данилова Л.А., Стока К., Казицына Г.Н. Особенности логопедической работы при детском церебральном параличе: Методические рекомендации для учителей и родителей. – СПб., 2000.
6. Мастюкова Е.М. Речевые нарушения. Психические нарушения// Детские церебральные параличи. - Киев, 1988.
7. Мастюкова Е.М. Ипполитова М.В., Нарушение речи у детей с церебральным параличом: Книга для логопеда. – М., 1985.
8. Приходько О.Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2008.
9. Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией в первые годы жизни: Методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2006.
10. Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с церебральным параличом в системе комплексной реабилитации: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008.
11. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР: Учеб-метод. пособие для логопедов и дефектологов. - СПб., 2007.
12. Смирнова И.А. Специальное образование дошкольников с детским церебральным параличом. - СПб., 2003
13. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М.: Сфера, 1998.
14. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. - М., 2010.
15. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. - М., 2010.
16. Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Детский церебральный паралич. - СПб., 2001.

**Рабочие тетради**

17. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Раз - словечко, два - словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. 2020 г.
18. Колесникова Е.В. Изд. Ювента .Развитие звуковой культуры речи у детей 3 - 4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради Раз словечко, два - словечко. 2004 г.
19. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет ФГОС. 2021г.
20. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. От А до Я. Рабочая тетрадь. 5-6 лет . 2018 г.
21. Колесникова Е.В. Изд. Ювента . Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Пособие к рабочей тетради от А до Я. 2016 г.
22. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. ИЗД. Ювента. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку» 2016 г.

23. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО. 2020 г.
24. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. 2018 г.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом (проект) / Сост. Н.В. Симонова. – М. 1987.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханев М.Д. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
5. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью /Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы/. – М.: Элисе Трайдинг, 2001-2003.
6. Алябьева Е.А. Воспитание культуры поведения у детей 5-7 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009
7. Бабаева Т. И., Гусарова Т. Г., Римашевская Л.Р., Детство-Пресс, г. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". ФГОС. 2017 г.
8. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. М.:АРКТИ, 2007.
9. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. Учебно-методическое пособие. – М.: Элти-Кудиц, 2002.
10. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007.
11. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.
12. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2005.
13. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.
14. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. - СПб.: Детство-Пресс, 2010.
15. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации саду". - М: Мозаика-Синтез, 2006.
16. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2010.
17. Князева О.Л. «Я, ты, мы». Учебно-методическое пособие по развитию социальной компетентности детей дошкольного возраста». - М: Дрофа, 1999.
18. Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Я-ты-мы». Программа социально-эмоционального развития ребенка дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2008.
19. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2005.

20. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью. Учебное пособие. – М.: Академия, 1998.
21. Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
22. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
23. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2007.
24. Микляева Н. В. АРКТИ. Игра как ведущая деятельность дошкольников.
25. 2016 г.
26. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
27. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. - Волгоград: ИТД Корифей, 2010.
28. Прилепко Е. Ф. Пожарная безопасность для дошкольников М.: Скрипторий, 2008.
29. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
30. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
31. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
32. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
33. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правило и безопасность дорожного движения». – М.: Скрипторий, 2004.
34. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Книга для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005.
35. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
36. Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет: Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008

### **Образовательная область «Познавательное развитие».**

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом (проект) / Сост. Н.В. Симонова. –М. 1987
3. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
4. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В. Детские церебральные параличи. – Киев, 1988.
5. Белошистая А.В. Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 (4-5, 5-6) лет: Пособие для педагогов дошк. учрежд.: - М.: ГИЦ Владос, 2004/2008.
6. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 2000.
7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей дошкольников. - М.: Просвещение, 1998.

9. Виноградова Н.Ф. Дошкольникам о родной стране. Методическое пособие для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2009.
10. Дыбина О.В. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2002 10. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991.
12. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2010.
13. Ипполитова М.В., О детях с церебральным параличом// Дети с отклонениями в развитии: Метод. пособие/ Сост. Н.Д. Шматко.- М., 1997.
14. Ипполитова М.В., Бабенкова Р.Д., Мастюкова Е.М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей/ 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1993.
15. Калижнюк Э.С. Психические нарушения у детей с церебральным параличом в поздней резидуальной стадии// Медицинская реабилитация и социальная адаптация больных с детским церебральным параличом: Руков. Для врачей.-Ташкент, 1979.
16. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
17. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
18. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009 18. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для детей 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
19. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
20. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
21. Серганова Т.И. Как победить детский церебральный паралич: разумом специалиста, сердцем матери. – СПб., 1995.
22. Теория и методика творческого конструирования в детском саду: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М., 2002.
23. Скоролюпова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» (Весна/Лето/Осень). - М.: Скрипторий, 2009.
24. Сидорчик Т.А. Программа формирования творческих способностей дошкольников: Пособие для педагогов детских дошкольных учреждений. - Обнинск: ООО "Росток", 1998.
25. Страунинг А.М. Методы активизации мышления дошкольников. Учебно-методическое пособие. Том 1-3. - Обнинск: Принтер, 2000.
26. Титова О.В. Справа-слева. Формирование пространственных представлений у детей с ДЦП. - М., Гном и Д 2004.

### **Рабочие тетради**

27. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Раз - словечко, два
28. словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. 2020 г.
29. Колесникова Е.В. Изд. Ювента .Развитие звуковой культуры речи у детей 3 - 4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради Раз
30. словечко, два - словечко. 2004 г.
31. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет ФГОС. 2021г.

32. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. От А до Я. Рабочая тетрадь. 5-6 лет . 2018 г.
33. Колесникова Е.В. Изд. Ювента . Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Пособие к рабочей тетради от А до Я. 2016 г.
34. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Изд. Ювента. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку» 2016 г.
35. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. ФГОС ДО. 2020 г.
36. Колесникова Е.В. Изд. Бином. Лаборатория знаний. Запоминаю буквы. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. 2018 г.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом (проект) / Сост. Н.В. Симонова. –М. 1987.
3. Буренина А.И. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб.: ЛОИРО, 2000.
4. Баймашова В.А. Как научить рисовать. - М., 2008.
5. Баймашова В.А. Как научить рисовать. -М., 2008.
6. Владимирская Л.А. От осени до лета. – Волгоград, 2006.
7. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. – М., 2005.
8. Давыдова Г. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – М., 2008.
9. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 2002.
10. Доронова Т.Н. Развитие детей от 3 до 5 лет в изодеятельности. – СПб., 2005.
11. Додокина Н.В., Евдокимова Е.С. Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
12. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. – М: Мозаика-Синтез, 2008.
13. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2009.
14. Дрожжин Ю. Акварельные цветы. – М., 2009.
15. Евдокимова М.М. Учимся рисовать красками. - М., 2007.
16. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисование, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1995.
17. Казакова Т.Г. Особенности изобразительной деятельности младших дошкольников. - М., 1980.
18. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. - М., 2008.
19. Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. - М., 1985.
20. Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
21. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – Изд.: Педагогическое общество России, 2005.
22. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
23. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. - М.: Педагогическое общество России, 2006.

24. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006.
25. Коноваленко С.В. Особенности конструктивной деятельности дошкольников с церебральными параличами: Монография. – М., 2006.
26. Кононова Н.Г. Коррекция нарушенных функций у детей с церебральным параличом средствами музыки: пособие для учителя-дефектолога. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.
27. Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду. – М., 2007.
28. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
29. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.– М.: Карапуз-дидактика, 2007.
30. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
31. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
32. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.– М.: Карапуз-дидактика, 2008.
33. Лыкова И.А. Шлеп, шлеп, ежик.– М.: Карапуз-дидактика, 2008.
34. Лыкова И.А. Шлеп, шлеп, снежок.– М.: Карапуз-дидактика, 2008.
35. Лыкова И.А. Шлеп, шлеп, цветок.– М.: Карапуз-дидактика, 2008.
36. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М: Мозаика-Синтез, 2008.
37. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: Сфера, 2005
38. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М., Владос, 2003.
39. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М., Владос, 2003.
40. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., Владос, 2003.

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

1. От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с церебральным параличом (проект) / Сост. Н.В. Симонова. –М. 1987.
3. Алямовская В.Г.. Как воспитать здорового ребенка. – М.: linka-press, 1993.
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А.. Разговор о правильном питании. – М.: Олма-Пресс, 2000.
5. Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. Современные методы оздоровления дошкольников. Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждениях. –М.: Издательство МИПКРО, 2001.
6. Богина Т.Л.. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. – М.: Мозаика-синтез, 2006.
7. Зимонина В.Н.. Программно-методическое пособие «Расту здоровым». – М.: «Владос», 2002.
8. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Примерные планы и конспекты занятий /Под ред. Т.С. Яковлевой. –М.: Школьная Пресса, 2007.
9. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников Волгоград: Учитель, 2011

10. Кочеткова Л.В.. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях детского сада. – М.: МДО, 1999.
11. Левченко И.Ю. Особенности психического развития больных с ДЦП в детском и подростковом возрасте// Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов вследствие детского церебрального паралича: Сб. науч. Тр. – М., 1991.
12. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., Академия. 2001.
13. Левченко И.Ю., Ткачева В.В., Приходько О.Г., Гусейнова А.А. Детский церебральный паралич. Дошкольный возраст: Метод. пос. – М.: Образование Плюс, 2008.
14. Левченко И.Ю., Ткачева В.В., Приходько О.Г., Гусейнова А.А. Детский церебральный паралич. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками. – М., 2008.
15. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Гусейнова А.А. Интеграция дошкольников с нарушениями двигательного развития в образовательной организации. – М., ООО «Национальный книжный центр», 2016.
16. Мастюкова Е.М. Физическое воспитание детей с церебральным параличом: Младенческий, ранний и дошкольный возраст. - М., 1991.
17. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст): Советы педагогам и родителям пол подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии. - М., 1997.
18. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений: Метод. пособие. Сост. И.А. Смирнова / Под ред. Л.М. Шипицыной. – Спб., 1995.
19. Овчинникова Т.С. "Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях". Монография. –СПб.: КАРО, 2006.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–4 года. Комплексы упражнений. ФГОС. 2020 г
21. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС. 2020 г
22. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС. 2020 г