

**Приложение 6. к адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с НОДА
МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

Организация НОД в разновозрастной группе

Дни недели	время	Организация образовательной деятельности
Понедельник	9.00 – 9.20	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
	9.35 – 9.55	2. ОО «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений)
	16.45 – 17.05	3. ОО «Физическое развитие» (Физическая культура)
Вторник	9,00 – 9.20	1. ОО «Познавательное развитие» (конструирование и робототехника)
	9.35 – 9.55	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация Лепка)
Среда	9.00 – 9.20	1. ОО «Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)
	10.10 – 10.30	2. ОО «Физическое развитие» (Физическая культура) – улица
Четверг	9.00 - 9.20	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
	9.35 – 9.55	2. ОО «Речевое развитие» (Развитие речи)
	16.45 – 17.05	3. ОО «Физическое развитие» (Физическая культура)
Пятница	9.00 – 9.20	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
Коррекционная работа учителя – дефектолога (тифлопедагога, олигофренопедагога)		ежедневно
Логопедическая помощь (учитель – логопед)		вторник, четверг
Социально – коммуникативное развитие (педагог – психолог)		Понедельник, среда, пятница

Организация НОД в подготовительной к школе группе

Дни недели	I половина дня	II половина дня
Понедельник	09.00 – 09.50 - Чтение художественной литературы / Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог) / Логопедическая помощь 09.55 – 10.20 - Музыкальное развитие 10.25 – 12.05 - Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-дефектолог, учитель-логопед)	16.00 – 16.30 - Физическая культура
Вторник	1) Рисование 2) Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог) 3) Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность) Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)	15.00 – 17.00 - Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность)
Среда	1) Лепка / Аппликация 2) Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог)	
Четверг	1) Рисование 2) Обучение грамоте (учитель-дефектолог) 3) Музыкальное развитие 4) Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность)	15.00 – 17.00 - Логопедическая помощь (индивидуальная деятельность) 15.35 – 16.05 - Музыкальная ритмика
Пятница	1) Конструирован 2) Формирование элементарных математических представлений (учитель-дефектолог) 3)	Физическая культура