













Образовательная область «Познавательное развитие»

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	ФИ ребёнка	Целостная картина мира										ФЭМП								Средний балл			
		Человек		Предмет. окружение		Природа		Родина		Праздники		Кол-во и счёт		Величина		Форма		Ориент. в простр.				Ориент. во врем.	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																							

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Речевое развитие»

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	ФИ ребёнка	Словарь				Звуковая культура				Грамматич. строй		Связная речь				Худ.лит-ра				Средний балл	
		Активный		Пассивный		Звукопроизношение		Фонематич. воспр.				Диалог		Монолог		Жанры		Знание стихов, сказок			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																					

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	ФИ ребёнка	Конструирование								Художественное творчество								Музыкальное творчество								Итого		
		Из строит. матер.		Из конст-ра		Из бумаг и		Из природ. мат.		Жан-ры		Рисо-вание		Леп-ка		Апли-кация		Жан-ры		Пени-е		Та-нец		Игра на муз.инс-тр.				
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	
Средний балл																												

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Образовательная область «Физическое развитие»

20 \_\_\_\_ - 20 \_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	ФИ ребёнка	Здоровье				Двигательная деятельность										Средний балл	
		Навыки личной гигиены, опрятности		Навыки ЗОЖ		Строевые упражнения		Ходьба, бег		Прыжки		Метание		Лазанье			
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл																	

Условные обозначения: с – сентябрь; м – май.

Оценивание проводим по 5-бальной системе (от 1 до 5).

Сводная таблица по образовательным областям

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№	ФИ ребёнка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетические развитие		Физическое развитие		Средний балл	
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Средний балл													

Оценивание проводим по 5-бальной системе:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
- 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Мониторинг логопедической работы в группе « \_\_\_\_\_ »

Учебный год \_\_\_\_\_

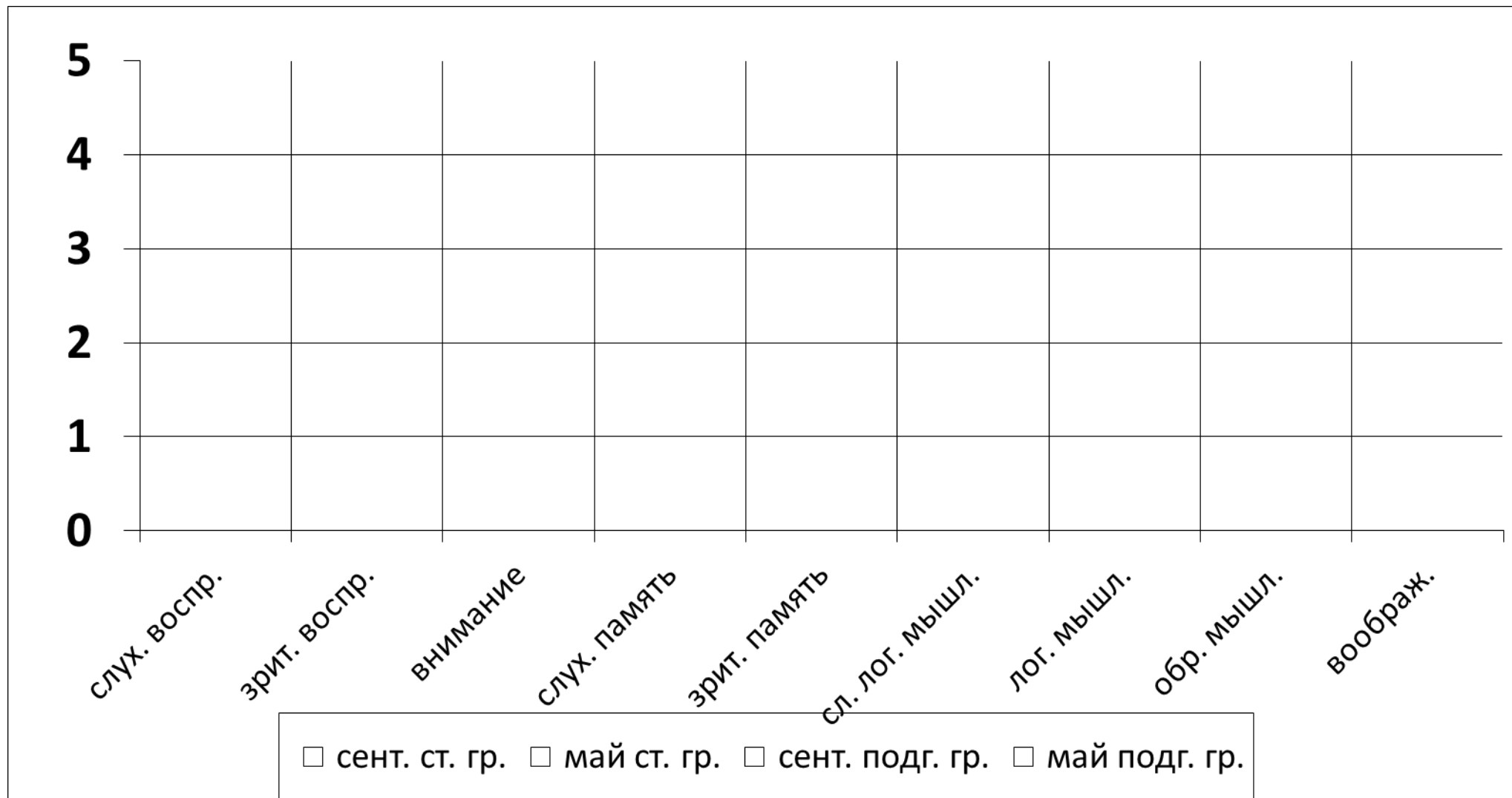
Учитель-логопед \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия и имя ребёнка	Фонетический компонент		Фонематический компонент		Лексический компонент		Грамматический строй		Процессы словообразования		Связная речь		Основы грамоты (подг.гр.)		Худ. лит -ра		Кол-во баллов	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

Условные обозначения: 0 баллов- выраженное отставание  
 1 балл – незначительное отставание  
 3 балла – речь соответствует онтогенезу

Вывод: со значительным улучшением - \_\_\_\_\_  
 с незначительным улучшением - \_\_\_\_\_  
 без улучшения - \_\_\_\_\_

Мониторинг развития познавательных процессов у детей группы \_\_\_\_\_  
Педагог-психолог \_\_\_\_\_



Анализ мониторинга развития познавательных процессов у детей группы  
Педагог-психолог

гр.	месяц	слух. воспр.	зрит. воспр.	вниман.	слух. память	зрит. память	сл.- логич. мышлен.	логич. мышлен.	образн. мышлен.	воображ.
	сентябрь									
	май									
	сентябрь									
	май									

**Выводы:**