|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Первоцветы», «Труд людей в природе».****1.Выучи стихотворение (любое)**На солнечной опушке**Фиалка** расцвела –Лиловенькие ушкиТихонько подняла.В траве она хоронится,Не любит лезть вперед.Но всякий ей поклонитсяИ бережно возьмет.Уронило солнце Ярко-желтый **одуванчик!**Лучик золотой. Ты зачем сменил кафтанчик?Вырос **одуванчик,** Был красивым, молодым,Первый, молодой. Стал, как дедушка, седым!У него чудесный Золотистый цвет.Он большого солнца Маленький портрет.Родился **ландыш** в майский день,И лес его хранит.Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.**2.**Нарисуй любой цветок, который распускается весной (по выбору) **на листе А4.****3.Попросите ребенка вспомнить названия весенних месяцев. Изменения, которые произошли в природе.** | Какие весенние работы у людей? Прочитайте стихотворение ребенку, **задайте по нему вопросы:** (Какие инструменты взяли дети? Куда пошли? Чем занимались они на огороде? Что сеяли и сажали?)**Взяли грабли и лопатки – в огород пошли ребятки,****Тут капают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.****Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.****Дидактическая игра по теме Весна «Добавь словечко»** (подобрать существительное к действию)Тает…..Бегут…….Распускаются….Появляются….Зеленеет….Прилетают…Цветут…Трудятся….**4. Математика. Знаки < > =. Порядковый счет.**Попросите ребенка посчитать всех членов семьи по порядку (первый, второй, третий….) Кто на каком месте стоит? Поменяйтесь местами, опять задайте вопрос.Тетрадь по математике ч.2 стр. 25-32 Тетрадь ч.1 стр.16 Раскраска «Весна», закончить всю раскраску.  |