|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Первоцветы», «Труд людей в природе».**  **1.Выучи стихотворение (любое)**  На солнечной опушке  **Фиалка** расцвела –  Лиловенькие ушки  Тихонько подняла.  В траве она хоронится,  Не любит лезть вперед.  Но всякий ей поклонится  И бережно возьмет.  Уронило солнце Ярко-желтый **одуванчик!**  Лучик золотой. Ты зачем сменил кафтанчик?  Вырос **одуванчик,** Был красивым, молодым,  Первый, молодой. Стал, как дедушка, седым!  У него чудесный  Золотистый цвет.  Он большого солнца  Маленький портрет.  Родился **ландыш** в майский день,  И лес его хранит.  Мне кажется, его задень – он тихо зазвенит.  **2.**Нарисуй любой цветок, который распускается весной (по выбору) **на листе А4.**  **3.Попросите ребенка вспомнить названия весенних месяцев. Изменения, которые произошли в природе.** | Какие весенние работы у людей? Прочитайте стихотворение ребенку, **задайте по нему вопросы:** (Какие инструменты взяли дети? Куда пошли? Чем занимались они на огороде? Что сеяли и сажали?)  **Взяли грабли и лопатки – в огород пошли ребятки,**  **Тут капают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.**  **Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают.**  **Дидактическая игра по теме Весна «Добавь словечко»** (подобрать существительное к действию)  Тает…..  Бегут…….  Распускаются….  Появляются….  Зеленеет….  Прилетают…  Цветут…  Трудятся….  **4. Математика. Знаки < > =. Порядковый счет.**  Попросите ребенка посчитать всех членов семьи по порядку (первый, второй, третий….) Кто на каком месте стоит? Поменяйтесь местами, опять задайте вопрос.  Тетрадь по математике ч.2 стр. 25-32 Тетрадь ч.1 стр.16  Раскраска «Весна», закончить всю раскраску. |