**Календарно-тематическое планирование занятий с дидактическим пособием «Блоки Дьенеша»**

**младший возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цели** | **Игры и упражнения** |
| **сентябрь** | Игры с плоскостными геометрическими фигурами | 1.Вспомнить образ и названия ранее изученных геометрических фигур.  2.Развивать математический словарь. корректировать память, внимание. | 1.«Найди круг»  2.«Подари Мишке квадраты»  3.«Подбери дверь к домику» |
| **октябрь** | Набор «блоки Дьенеша» | 1.Познакомить с набором.  2.Учить манипулировать геометрическими фигурами.  3.Развивать зрительное и слуховое восприятие, зрительную и слуховую память. | 1. «Что в коробочке?»  2. «Выложи дорожку»  3. «Спрячь фигуру» |
| **ноябрь** | Величина | 1.Формировать сенсорный эталон - величина.  2.Учить сравнивать 2 геометрические фигуры по размеру (большой-маленький)  3.Развивать математический словарь. | 1. «Найди такую же»  2. «Выбери фигуру»  3. «Разложи по коробочкам» (большой-маленький) |
| **декабрь** | Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) | 1.Учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  2.Формировать умение обследовать форму на основе тактильной чувствительности.  3.Развивать умение работать по образцу. | 1. «Воздушные шары»  2. «Выложи домик»  3. «Выложи ёлочку»  4. «Подбери пару» |
| **январь** | Понятие «множество» | 1.Формировать представление о множестве.  2.Учить группировать предметы по цвету.  3.Развивать навыки ориентировки на плоскости. | 1. «Цветные дорожки»  2. «Домики для матрешек»  3. «Выложи узор» |
| **февраль** | Количество и счет | 1.Учить отсчитывать заданное количество фигур. (до3-х, 5-ти)  2.Фомировать понятие «один», «много», «ни одного»; «больше», «меньше»  3.Развивать счетные навыки, зрительное и слуховое восприятие. | 1. «Найди фигуры и посчитай»  2. «Ёлочки и домик»  3. «Печенье для мишек» |
| **март** | Группировка и обобщение | 1.Учить составлять группу из отдельных фигур и выделять из неё названную фигуру.  2.Формировать умение группировать фигуры по 2-м признакам (цвет и форма).  3.Развивать творческие способности. | 1. «Расскажи о фигуре»  2. «Разноцветные шары»  3. «Подари кукле бусы» |
| **апрель** | Сравнение, обобщение, классификация. | 1.Формировать умение сравнивать фигуры между собой (контрастные по цвету, по размеру. по форме)  2.Совершенствовать умение различать геометрические фигуры.  3.Развивать навыки ориентировки на плоскости. | 1. «Запомни и выложи узор» 2. «Найди домик зайчика»  3. «Выложи дорожку по правилу» |
| **май** | Обобщающее занятие | 1.Закреплять знания сенсорных эталонов.  2.Стимулировать использовать дидактические игры с блоками в самостоятельной деятельности.  3.Продолжать совершенствовать конструктивные навыки. | 1. «Заводные игрушки»  2. «Выложи узор»  3. «Логические цепочки» |
| **июнь** | Создание сюжетной картинки | 1.Учить детей выкладывать предметы из блоков совместно с педагогом на листе бумаги, объединяя их в сюжет.  2.Продолжать развивать конструктивные навыки, внимание.  3.Воспитывать интерес к данным играм. | 1. «Выложи солнышко»  2. «Кораблик»  3. «Домик»  4. «Елочка» |
| **июль** | Песочная картинка | 1.Учить детей использовать блоки Дьенеша в играх с песком. | 1. «Укрась замок»  2. «Сделай дорожку» |
| **август** | Геометрические кораблики | 1.Учить устанавливать причинно-следственные связи.  2.Развивать интерес к исследовательским действиям. | 1.«Почему не тонет?»  2. «Тяжелый или лёгкий»  3. «Давай сравним» |