**Приложение 4. к адаптированной основной образовательной**

 **программе дошкольного образования для детей с ЗПР**

 **МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

**Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Сентябрь****3 неделя** | **Детский сад.****Наша группа** | **Ознакомление с окружающим** 1. Продолжать развивать представление детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада (няня, воспитатель, муз. руководитель), предметном окружении;

Познакомить детей с групповой комнатой, раздевалкой, умывальной комнатой, спальней, их назначением.2 .Развивать память, внимание.1. .Воспитывать умение слушать педагога.

**Развитие речи**1. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах ближайшего окружения. Использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных.
2. Формировать умение ориентироваться в групповом пространстве.
3. Воспитывать формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться,

 прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.**Математика**1. Обучать соотносить предметы по цвету, размеру

 (красный, синий, желтый, зеленый; большой-маленький).1. Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей; внимание, зрительное и

слуховое восприятие. 3. Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом.**Конструирование** 1.Познакомить детей с деталями строительного материала (куб, шар, крыша, кирпич) 2.Корректировать внимание, память; развивать конструктивную деятельность. 3.Воспитывать умение слушать педагога. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Сентябрь****4 неделя** | **«Игрушки»** | **Ознакомление с окружающим**1. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки».
2. Корректировать внимание, зрительное восприятие, память.
3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Развитие речи**1. Знакомить детей с названиями игрушек в группе.
2. Развивать и обогащать словарь за счет существительных и прилагательных.
3. Воспитывать умение слушать педагога.

**Математика** 1. Познакомить детей с понятием (один, мало или много). 2. Развивать память, представление о количестве предметов. 3. Воспитывать положительную установку на участие в занятии.**Конструирование**1. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы).Учить обыгрывать постройки.2. Развивать желание сооружать постройки по образцу педагога.3. Воспитывать аккуратность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Сентябрь****5 неделя** | **«Осень»** | **Ознакомление с окружающим**1. Знакомить детей с основными признаками осени.
2. Развивать память, внимание.
3. Воспитывать наблюдательность.

**Развитие речи** 1.Учить детей составлять словосочетания по рассматриваемой картине «Осень в городе» 2. Развивать связную речь, обогащать словарь детей за счет существительных, прилагательных, глаголов по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников.**Математика** 1. Познакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат) 2. Развивать операцию сравнения, корректировать внимание, память. 3. Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом и со сверстниками.**Конструирование** 1. Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога. 2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространственном пространстве. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь****1 неделя** | **«Овощи»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «овощи» 2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи** 1.Закреплять умение детей называть овощи, их форму, цвет.  2.Развивать связную речь; операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу.**Математика** 1.Учить сравнивать два предмета по длине. Познакомить с палочками Кюизенера. 2.Развивать операции сравнения; корректировать внимание, память. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии.**Конструирование**1.Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога. 2. Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек. |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь****2 неделя** | **«Фрукты»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты». 2.Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи**1.Закрепить с детьми обобщающие понятия овощи и фрукты. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии.**Математика** 1.Познакомить детей с частями суток – утро, день, вечер, ночь; научить различать их.  2.Развивать временные отношения; корректировать внимание, память. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Конструирование** 1.Продолжать знакомить детей с палочками Кюизенера. 2.Развивать зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь****3 неделя** | **«Деревья»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с основными названиями деревьев, их строением.  2.Развивать память, внимание, операцию сравнения. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.**Развитие речи** 1.Расширять словарь детей по теме за счет существительных, прилагательных. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии.**Математика** 1.Учить детей соотносить предметы по высоте. Познакомить с понятием «такой же». 2.Корректировать внимание, память. Развивать зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование**1.Формировать у детей представление о протяженности предметов путем построения дорожек разной длины. 2.Развивать конструктивные навыки, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь****4 неделя** | **«Дары леса»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с названиями грибов, их строением, понятием «ядовитые-съедобные»; обобщающим понятием «ягоды», где растут.  2.Развивать память, внимание, операцию сравнения. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.**Развитие речи** 1.Расширять словарь детей по теме за счет существительных, прилагательных. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии.**Математика**1.Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольник. Учить различать и называть его. 2.Развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность, операцию классификации и обобщения. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии. **Конструирование** 1.Учить детей выполнять простейшую конструкцию – ворота по образцу педагога, добиваться точного соотнесения деталей  2.Развивать конструктивные навыки, воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь****1 неделя** | **«Одежда»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «одежда», ее назначением. Учить называть основные виды одежды. 2.Развивать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи**1.Учить детей составлять описательные рассказы по предметным картинкам. Закреплять с детьми алгоритм одевания. 2.Развивать и обобщать словарь по теме за счет существительных., прилагательных. 3.Воспитывать умение слушать педагога, сверстников.**Математика** 1.Продолжать учить детей работать с палочками Кюизенера, классифицировать по цвету, размеру. 2.Развивать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом.**Конструирование**1.Учить детей строить шкаф для одежды по образцу педагога, самостоятельно искать детали строителя. 2.Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь****2 неделя** | **«Обувь»** | **Ознакомление с окружающим** 1 Познакомить детей с обобщающим понятием «обувь»; учить называть детали обуви.  2 Развивать зрительное восприятие, внимание, память. 3. Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи** 1.Учить детей называть детали обуви, формировать умение дифференцировать одежду и обувь. 2. Развивать и расширять словарь за счет существительных и прилагательных по теме. 3. Воспитывать умение слушать педагога.**Математика** 1.Познакомить детей с числительным 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей группе предметов. 2.Формировать у детей счетные навыки; развивать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. **Конструирование**1.Учить детей строить полочку для обуви, работать по образцу педагога. 2. Развивать у детей способность выделять в реальных предметах их функциональные части. 3. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь****3 неделя** | **«Дикие животные»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с обобщающим понятием «дикие животные», особенностями их внешнего вида, условиями обитания. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи** 1.Учить детей составлять небольшие описательные рассказы о диких животных. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать любовь к животным.**Математика** 1.Продолжать учить детей сравнивать одну группу предметов с другой, используя прием наложения; различать равенство и неравенство, использовать понятия «столько же», «поровну», «больше», «меньше» 2. Корректировать память, внимание; развивать операции сравнения. 3. Воспитывать положительную установку на участие в занятии.**Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры животных из геометрических фигур по схеме. Формировать умение пользоваться схемой. 2 Развивать конструктивные навыки, внимание, творческое воображение. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь****4 неделя** | **«Домашние животные»** | **Ознакомление с окружающим**1.Знакомить детей с обобщающим понятием «домашние животные», условиями их обитания, о пользе, которую они приносят людям. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи**1.Учить детей составлять описательные рассказы о домашних животных по картинке, используя в речи существительные, прилагательные, глагольные формы.. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать любовь к животным.**Математика** 1.Познакомить детей с понятием «низкий-высокий». 2 Развивать операцию сравнения; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом.**Конструирование**1.Учить детей работать с Блоками Дьенеша. Выкладывать фигуры животных из геометрических Блоков. 2.Развивать конструктивные навыки, внимание, мышление, память, творческое воображение. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь****1 неделя** | **«Зима»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с основными признаками зимы, с изменениями в живой и неживой природе. с обобщающим понятием «времена года». 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, зрительное воображение. 3.Воспитывать наблюдательность.**Развитие речи** 1.Формировать умение у детей составлять предложения по картинкам – схемам. 2.Активизировать и расширять словарь детей по теме. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1.Продолжать учить детей считать в пределах трех, используя обобщающее числительное. 2.Развивать счетные навыки, внимание, память, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом.**Конструирование** 1. Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога. 2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространственном пространстве. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь****2 неделя** | **«Зимующие птицы»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием «зимующие птицы», со строением их тела, местом и условиями обитания. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, операцию сравнения. 3.Воспитвать наблюдательность, желание помогать птицам.**Развитие речи**1.Учить детей составлять предложения по схеме, употреблять в речи предлоги: на, над, под. 2.Развивать и активизировать словарь по теме. Корректировать зрительное внимание, память, мышление. 3.Воспитывать любовь к птицам.**Математика**1.Учить детей ориентироваться в пространстве, знать и понимать слова слева, справа, вверху, внизу. 2.Корректировть слуховую память, внимание, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия с педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой. 3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь****3 неделя** | **«Домашние птицы»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с домашними птицами, особенности их строения, условиями обитания, пользе, которую приносят людям 2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес на занятии.**Развитие речи**1.Учить детей отгадывать и составлять загадки о домашних птицах, понимать иносказательный смысл, уметь описать внешний вид птицы.. 2. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме. 3. Воспитывать любовь к животным.**Математика** 1.Продолжать формировать умение ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь) 2.Развивать временные представления; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия на занятии со сверстниками и педагогом.**Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры птиц из геометрических фигур по схеме. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развитие конструктивных навыков, внимания. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь****4 неделя** | **«Мебель»** | **Ознакомление с окружающим**1.Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель», с основными названиями мебели, некоторыми ее частями. 2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1.Познакомить детей с числом 4. Учить отсчитывать предметы. 2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение взаимодействовать.**Развитие речи**1.Учить детей составлять предложения по картине «Моя квартира, закрепить использование в речи предлогов. 2.Активизировать словарь по теме. Развивать связную речь. 3.Воспитывать умение взаимодействовать на занятии со сверстниками.**Конструирование**1.Учить конструировать мебель из строительного материала. 2.Развивать конструктивные способности, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь****5 неделя** | **«Новый год»** | **Ознакомление с окружающим**1.Знакомить детей с новогодним праздником, его особенностями. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память. 3.Вызвать эмоциональный отклик.**Математика**1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (на, над, под) 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать.**Развитие речи**1.Учить детей определять последовательность действий и составлять рассказ по последовательным картинкам. 2.Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь, зрительное воображение, память. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование** 1.Продолжать учить конструировать используя схему, путем наложения палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать зрительный гнозис и конструктивный праксис. 3.Воспитывать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Январь****3 неделя** | **«Зимние****Забавы»** | **Ознакомление с окружающим**1.Продолжать знакомить детей с временем года зима; зимними развлечениями, играми и другими его особенностями. 2.Обогащать и активизировать словарь по теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками.**Развитие речи**  1.Продолжать формировать у детей умение слушать знакомые сказки, отвечать на вопросы, договаривать слова и фразы из текста сказки. 2.Развивать экспрессивную речь. Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1.Учить классифицировать фигуры по 1,2 заданным признакам; закрепить знание геометрических фигур. 2.Развивать операции сравнения, классификации и обобщения. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение у детей работать самостоятельно.**Конструирование** 1.Учить воспроизводить сооружение из строительного материала пользуясь простой схемой; анализировать образец постройки, выделять в ней основные функциональные части. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Январь****4 неделя** | **«Комнатные растения»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями; с обобщающим понятием «комнатные растения»; дать элементарные представления о строении комнатных растений и правилах ухода за ними. 2.Развивать и активизировать словарь по данной теме. Корректировать память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи**1.Продолжать учить детей составлять рассказы по картинно-графической схеме (на примере правил ухода за комнатными растениями, последовательности роста растения). за ними. 2.Расширять и активизировать словарь детей по теме. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1.Познакомить детей с числом пять, умение отсчитывать предметы в пределах 5-ти; продолжать учить детей сравнивать количество предметов путем наложения и приложения. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками.**Конструирование**1.Учить выкладывать предметы путем наложения палочек Кюизенера на схемы. 2.Развивать зрительное восприятие, конструктивные навыки. 3.Воспитывать аккуратность при выкладывании сюжетов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Январь****5 неделя** | **«Животные жарких стран»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с животными жарких стран, особенностями их внешнего вида, условиями обитания. 2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи** 1.Продолжать учить детей отгадывать загадки, составлять небольшие описательные рассказы о животных жарких стран по картинкам. 2.Развивать связную речь и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать любовь к животным.**Математика** 1.Продолжать учить детей считать в пределах 5-ти, используя палочки Кюизенера. (соотносить цвет и число). 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения. 3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками.**Конструирование**1.Продолжать учить работать со строительным материалом, выполнять постройки по замыслу (строительство «зоопарка»). 2.Развивть зрительное восприятие, конструктивные навыки, творческое воображение. 3.Воспитывать умение работать в группе сверстников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль****1 неделя** | **«Транспорт»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с некоторыми видами транспорта; с обобщающим понятием «транспорт»; дать представления о частях машины, самолета, поезда, корабля. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию.**Развитие речи**1.Закреплять умения детей описывать предмет (транспорт) с опорой на графические схемы; учить видеть и понимать смысловые нелепицы. 2.Развивать импрессивную речь; операции классификации, сравнения. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Математика**1.Продолжать совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Познакомить с предлогами: за, перед, около. 2.Развивать счетные навыки, операции сравнения. 3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии.**Конструирование**1.Учить детей создавать из строительных деталей (Конструктор Лего) простейшую модель реального объекта – грузовую машину. 2.Развивать конструктивные навыки. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль****2 неделя** | **«Профессии на транспорте»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Познакомить детей с профессиями людей на транспорте. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи** 1.Продолжать учить детей называть профессии на транспорте; составлять простые словосочетания, используя в речи существительные, прилагательные и глагольные формы. 2.Развивать мыслительную и речевую деятельность, речевой слух, диалогическую речь. 3.Воспитывать навыки сотрудничества.**Математика**1.Уточнять и совершенствовать знания детей о геометрических фигурах. 2.Развивать умение анализировать, классифицировать и сравнивать. 3.Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно.**Конструирование**1.Учить конструировать транспорт по схеме из Блоков Дьенеша. 2.Развивать операции сравнения, анализа и синтеза; конструктивные навыки. 3.Воспитывать положительную установку на занятие. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль****3 неделя** | **«Наша Армия»** | **Ознакомление с окружающим**1.Знакомить детей с обобщающим понятием армия; ее функциями; дать представление о военных профессиях. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Развитие речи**1.Закреплять знания детей о людях военных профессий, военной технике, оружии; учить образовывать множественное число имен существительных. 2.Активизировать словарь по теме. Корректировать внимание, память; развивать зрительно-моторную координацию. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1.Закреплять у детей знания временных отрезков: утро-день; вечер-ночь; учить соотносить эти части суток с режимными моментами. 2.Развивать временные представления. Корректировать мыслительную деятельность. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Конструирование**1.Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога. 2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространстве. 3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль****4 неделя** | **«Профессии****(сотрудников детского сада)»** | **Ознакомление с окружающим**1.Познакомить детей с профессией повара, продавца, их трудовой деятельностью; с обобщающим понятием «профессия». 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи** 1.Уточнять и расширять словарь по теме; понимать важность данных профессий. 2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых.**Математика**1.Учить детей уравнивать два множества предметов путем увеличения (уменьшения) на 1. 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать счетные навыки. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать.**Конструирование**1.Учить детей конструировать из счетных палочек по схеме. 2.Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, пространственную ориентировку. Корректировать внимание, память, воображение. 3.Воспитывать положительную установку на занятии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март** **1 неделя** | **«Моя мама»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Дать детям элементарное представление о наступающем празднике 8 Марта. 2.Развивать и обогащать словарь по данной теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие.  3.Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.**Развитие речи**1.Продолжать знакомить детей с весенним праздником; учить подбирать добрые слова про маму, бабушку. 2.Развивать речь за счет существительных и прилагательных. 3.Воспитывать любовь к маме.**Математика**1.Совершенствовать умения различать геометрические фигуры. Учить сравнивать две фигуры по толщине. 2.Познакомить детей с понятиями «толстый-тонкий», «такой же», «одинаковый». Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.**Конструирование**1.Продолжать учить детей выкладывать предметы из палочек Кюизенера. 2.Корректировать зрительное восприятие, память, внимание, конструктивные навыки. 3.Воспитывать умение работать самостоятельно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март** **2 неделя** | **«Весна»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с основными признаками весны; закреплять знания о приметах весны. 2.Развивать речь за счет существительных, учить их использовать в уменьшительно-ласкательной форме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность.**Развитие речи** 1 Учить детей составлять рассказы-сравнения (выделять признаки весны, сравнивать их с зимними). 2 Активировать словарь по теме. Развивать операцию сравнения, зрительное восприятие. 3.Воспитывать наблюдательность. **Математика** 1.Продолжать учить детей уравнивать две группы множества, путем уменьшения на 1. 2.Развивать операцию сравнения; корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность. **Конструирование**1.Учить детей выкладывать лесенку из пяти палочек Кюизенера; знакомить с цветами и их оттенками. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать интерес к занятию.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март** **3 неделя** | **«Посуда»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием «посуда»; ее предназначением в жизни человека. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Развитие речи** 1.Закрепить с детьми умение описывать предмет посуды, его использование. 2.Активизировать словарь по теме. Корректировать слуховое внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Математика** 1.Закреплять умение пересчитывать предметы в пределах 5; совершенствовать навыки сравнения 2-х групп предметов. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать зрительное и слуховое внимание, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия. **Конструирование**1.Учить детей конструировать из строительного материала шкафчики для посуды. 2.Развивать конструктивны праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март** **4 неделя** | **«Семья»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с обобщающим понятием семья, с родственными отношениями в семье. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать умение слушать и взаимодействовать с педагогом.**Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей с ближайшим социальным окружением. 2.Активизировать и закреплять глагольный словарь по теме. Корректировать слуховое внимание, память. 3.Воспитывать любовь и уважение к родным людям.**Математика**1.Познакомить детей с геометрической фигурой - прямоугольник. 2.Развивать операцию сравнения, зрительное и слуховое восприятие; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом.**Конструирование**1.Формировать обобщенные представления о домах; учить пользоваться поэтапной графической схемой. 2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март** **5 неделя** | **Человек** **Мое тело** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с названиями частей тела человека и их назначением. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1.Закрепить знания детьми геометрических фигур, учить находить и исключать лишнюю фигуру. 2.Развивать операцию сравнения, зрительное восприятие, память. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.**Развитие речи**1.Закреплять правила личной гигиены. Учить составлять рассказы по схеме-алгоритму. 2.Активизировать и закреплять глагольный словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Конструирование**1.Познакомить детей с кубиками Никитина «Сложи узор», учить работать по инструкции педагога. 2.Развивать конструктивные навыки, операцию сравнения. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель** **1 неделя** | **«Перелетные птицы»** | **Ознакомление с окружающим**1.Знакомить детей с обобщающим понятием «перелетные птицы», особенностями их строения, средой обитания, чем питаются. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность.**Развитие речи**1.Учить детей слушать и отвечать на вопросы. Формировать умение договаривать предложения, Использовать в речи предлоги: на, в, под. 2 Развивать связную речь, активизировать словаря по теме; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Математика**1.Зареплять умение определять положение предмета, используя предлоги: на, над, к, под. 2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать ориентировку в пространстве. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. **Конструирование** 1.Учить выкладывать сюжетные картины путем наложения палочек Кюизенера на схемы. 2.Развивать зрительное восприятие, конструктивные навыки. 3.Воспитывать аккуратность при выкладывании сюжетов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель** **2 неделя** | **«Космос»** | **Ознакомление с окружающим**1.Познакомить детей с понятием «космос», дать элементарные знания о планетах, Солнце, звездах, Луне. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление, воображение. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.**Развитие речи**1.Продолжать учить детей слушать текст загадки и понимать ее иносказательный смысл, формировать умение использовать в речи слова-антонимы, , учить образовывать множественное число имен существительных. 2.Активизировать и обогащать словарь по теме. Развивать грамматический строй речи. 3.Воспитывать интерес к занятию, умение слушать педагога**Математика**1.Закрепить знания геометрических фигур, используя Блоки Дьенеша. 2.Развивать операции классификации, сравнения. Корректировать мышление, память, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование** 1.Учить детей конструировать картину космоса используя геометрические фигуры. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание, память. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель** **3 неделя** | **«Первые****Цветы»** | **Ознакомление с окружающим**1.Познакомить детей с некоторыми названиями первых весенних цветов, с обобщающим понятием цветы, их строением. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание, память. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.**Развитие речи**1.Закрепить с детьми названия цветов: мать-и-мачеха, одуванчик, подснежник; уметь показывать и называть части цветка. 2.Активизировать словарь, учить образовывать множественное число имен существительных. 3.Воспитывать интерес к занятию, умение слушать педагога**Математика**1 Закреплять с детьми умение пересчитывать предметы в пределах пяти, использовать обобщающее слово-числительное ко всей группе предметов. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать желание взаимодействовать с педагогом и сверстниками.. **Конструирование**1.Учить выкладывать цветы из блоков Дьенеша по рисунку-схеме. 2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель** **4 неделя** | **«Труд людей в природе весной»** | **Ознакомление с окружающим.**1.Дать детям элементарные знания о труде людей весной; учить называть орудия труда. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. 3.Воспитывать умение слушать и взаимодействовать с педагогом.**Развитие речи** 1.Учить детей отвечать на вопросы по рассматриваемой картине. Формировать умение составлять словосочетания, использовать в речи прилагательные, существительные и глагольные формы. 2.Активизировать словарь по теме; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать положительную установку на занятие.**Математика** 1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять признак высоты. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание. 3. Воспитывать навыки взаимодействия.**Конструирование**1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май****1 неделя** | **«Город Правила дорожного движения»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Формировать у детей понятие «город», знать название родного города, главной улицы, Основные достопримечательности. Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, с сигналами светофор 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, представление. 3.Воспитывать наблюдательность, осторожность, положительную установку на занятие, навыки взаимодействия.**Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей с объектами ближайшего окружения: улица, на которой находится детский сад, детская площадка рядом с детским садом и т.п. Учить составлять предложения. 2.Активизировать словарь по теме. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать любовь к родному городу.**Математика** 1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять признак длины. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное восприятия. 3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом. **Конструирование** 1.Учить детей воссоздавать модель города (дома, мосты, дороги) из строительного материала. 2.Развивать конструктивные навыки, воображение, память, мышление |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май****2 неделя** | **«Насекомые»** | **Ознакомление с окружающим**1.Познакомить детей с названиями и частями тела насекомых, местами их обитания; обобщающим понятием «насекомые». 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Развитие речи**1.Учить детей находить и называть насекомых по описанию их внешнего вида. Учить образовывать множественное число существительных. 2.Активизировать словарь за счет существительных, прилагательных 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1.Продолжать учить детей отсчитывать предметы в пределах 5. Сравнивать две группы предметов. использовать в речи слова больше, меньше, столько-сколько, поровну. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия со сверстниками.**Конструирование** 1.Учить детей складывать разрезные картинки из 2, 4, 6 частей; формировать умение видеть целостный образ. 2.Развивать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май** **3 неделя** | **«Полевые цветы»** | **Ознакомление с окружающим**1.Продолжать знакомить детей с названиями полевых цветов: ромашка, василек, колокольчик; повторить особенности строения цветов. 2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, зрительно-моторную координацию. 3.Воспитывать наблюдательность.**Развитие речи** 1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название полевых цветов. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность.**Математика**1.Учить детей сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия. **Конструирование** 1.Учить выкладывать цветок из отдельных частей пользуясь схемой. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май****4 неделя** | **«Скоро лето»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Знакомить детей с понятием лето, с летними явлениями в природе. Закрепить обобщающее понятием времена года. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать наблюдательность.**Математика** 1.Продолжать формировать навыки счета в пределах пяти, уточнение знаний геометрических фигур. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышлене. 3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества.**Развитие речи** 1.Учить рассматривать картинку, выделять заданные объекты, явления. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность.**Конструирование**1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
|  **Июнь** **1 неделя** | **«Лето»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Учить во время прогулки находить те предметы и явления, которые характеризуют лето. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.**Развитие речи**1.Продолжать учить детей отгадывать загадки – описания.2.Развивать речь за счет существительных, прилагательных, глаголов. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к заданиям.**Математика** 1.Повторять с детьми признак высоты, учить классифицировать предметы по высоте. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия.**Конструирование** 1.Продолжать учить детей конструировать по замыслу. 2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис; творческое воображение. 3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июнь** **2, 3 неделя** | **«Садовые цветы»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей с названиями садовых цветов: нарциссы, ирисы, роза, пион. повторить особенности строения цветов. 2.Развиввть и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, зрительно-моторную координацию. 3.Воспитывать наблюдательность **Развитие речи**1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название садовых цветов. 2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм. 3.Воспитывать наблюдательность.**Математика** 1 Повторить называние временных отрезков: утро, день, вечер, ночь, учить различать их. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия сотрудничества.**Конструирование**1 Учить выкладывать цветы из мозаики по рисунку-схеме. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июнь** **4 неделя** | **«Песок»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Дать детям доступные знания о явлениях неживой природы; познакомить со свойствами песка: сухой-рассыпается, мокрый-лепится. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей со свойствами песка, формировать элементы исследовательской деятельности. 2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Математика**1 Продолжать закреплять умение определять положение предмета, используя предлоги: на, над, к, под. 2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.**Конструирование**1.Учить детей выполнять элементарные постройки из песка, определять его состояние. 2.Развивать исследовательские возможности, корректировать конструктивные навыки выполнения построек из песка. 3.Воспитывать наблюдательность, навыки взаимодействия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль****1 неделя** | **«Песок»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Дать детям доступные знания о явлениях неживой природы; познакомить со свойствами песка: сухой-рассыпается, мокрый-лепится. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.**Математика**1 Продолжать закреплять навыки счета в пределах 5, соотносить количество с числом. 2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать пространственную ориентацию. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.**Развитие речи** 1.Учить детей вести диалоги в процессе рассказывания небольших историй, стихотворений. 2.Развивать монологическую и диалогическую речь, ее выразительность. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование**1.Учить детей объединять постройки из песка одним сюжетом, обыгрывать их. 2.Развивать исследовательские навыки. Корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль****2 неделя** | **«Вода»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Дать детям доступные знания о явлениях неживой природы; познакомить со свойствами воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.**Математика** 1.Продолжать формировать навыки счета в пределах пяти, уточнить знания геометрических фигур. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества**Развитие речи** 1.Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинно-графической схеме. 2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование** 1 Продолжать учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой. 3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июнь** **3 неделя** | **«Вода»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей со свойствами воды; в каком виде может существовать вода на земле (дождь, роса, снег, моря, реки) 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.**Математика**1.Учить детей сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия.**Развитие речи**1.Учить детей раскладывать последовательные картинки, анализировать и сопоставлять что сначала, что потом. Формировать культурно-гигиенические навыки. 2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование**1.Учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки. 2.Развивать конструктивные навыки, творческое воображение. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль** **4 неделя** | **«Солнце»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Формировать знания у детей о солнце, его значении в жизни человека и всего живого. 2.Развиватье и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.**Математика** 1.Продолжать учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь, различать их, связывать с положением солнца. 2.Развивать временные отношения. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Развитие речи** 1.Формировать представления детей о простейших связях в природе (стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птички, проснулись насекомые) 2.Развивать словарь по теме. Корректировать мышление, внимание, память. 3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.**Конструирование**1.Учить выкладывать солнышко из блоков Дьенеша группировать фигуры по форме. 2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию. Корректировать внимание, зрительное восприятие, мышление. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль** **5 неделя** | **«Солнце»** | **Ознакомление с окружающим** 1 Расширять представление детей о солнце, познакомить детей с «солнечными» играми (солнечные зайчики, куда попал лучик и т.д.) 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.**Математика** 1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять признак длины. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать навыки взаимодействия.**Развитие речи** 1.Продолжать знакомить детей со свойствами солнца. Учить составлять словосочетания. 2.Активизировать словарь за счет прилагательных, глаголов. 3.Воспитывать любознательность.**Конструирование**1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога. 2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание. 3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август** **1 неделя** | **«Воздух»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха: прозрачный, без запаха. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.**Математика** 1.Продолжать учит сравнивать две группы предметов, используя приемы наложения и приложения. 2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия.  **Развитие речи** 1 Продолжать формировать понятия о воздухе через словесно-логические игры. 2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование** 1 Продолжать учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера. 2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой. 3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август****2 неделя** | **«Воздух»** | **Ознакомление с окружающим** 1Расширять представление детей о воздухе, дать знания о том, что воздух должен быть чистым и рассказать о том, что может произойти, если воздух загрязнен. 2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие. 3.Воспитывать наблюдательность, интерес.**Математика**1 Закрепить с детьми знание геометрической фигурой – прямоугольник. 2.Развивать операции сравнения, зрительное восприятие, память. 3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.**Развитие речи** 1.Расширять в игровой форме знания о воздухе («Где живет воздух?»)2.Активизировать словарь по теме за счет прилагательных и глаголов. 3.Воспитывать интерес к занятию.**Конструирование** 1.Учить детей конструировать фигуры животных из геометрических фигур по схеме. 2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание. 3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август** **3 неделя** | **«ЗОЖ»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в общении с незнакомыми людьми. 2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память. 3.Воспитывать осторожность.**Математика**1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (на, над, под) 2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать пространственную ориентировку. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать.**Развитие речи** 1.Сформировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту, при общении с незнакомыми людьми в условиях специально организованной (игровой) и самостоятельной деятельности детей. 2.Развивать словарь по теме. Способствовать выработке у детей самосохранения при различных неординарных ситуациях. 3.Воспитывать наблюдательность, осторожность.**Конструирование** 1.Учить детей складывать разрезные картинки из 2, 4, 6 частей; формировать умение видеть целостный образ. 2.Развивать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками. Корректировать память, внимание, мышление. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август** **4 неделя** | **«ЗОЖ»** | **Ознакомление с окружающим** 1.Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту и при общении с незнакомыми людьми. 2.Развивать память, внимание, зрительное восприятие. 3.Воспитывать умение слушать педагога.**Математика**1.Продолжать учить пересчитывать предметы в пределах пяти. 2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать внимание, память, мышление. 3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом.**Развитие речи**1.Учить детей участвовать в небольших диалогических ситуациях по теме. 2.Развивать монологическую, диалогическую речь, коммуникативные навыки детей. 3.Воспитывать навыки осторожности.**Конструирование**1 Продолжать учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки. 2.Развивать конструктивные навыки, творческое воображение. Корректировать память, внимание, мышление. 3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками. |