**Приложение 4. к адаптированной основной образовательной**

**программе дошкольного образования для детей с ЗПР**

**МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»**

**Календарно-тематическое планирование учителя-дефектолога в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Сентябрь**  **3 неделя** | **Детский сад.**  **Наша группа** | **Ознакомление с окружающим**     1. Продолжать развивать представление детей о детском саде как ближайшем социокультурном окружении: о сотрудниках детского сада (няня, воспитатель, муз. руководитель), предметном окружении;   Познакомить детей с групповой комнатой, раздевалкой, умывальной комнатой, спальней, их назначением.  2 .Развивать память, внимание.   1. .Воспитывать умение слушать педагога.   **Развитие речи**   1. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах ближайшего окружения. Использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных. 2. Формировать умение ориентироваться в групповом пространстве. 3. Воспитывать формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться,   прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.  **Математика**   1. Обучать соотносить предметы по цвету, размеру   (красный, синий, желтый, зеленый; большой-маленький).   1. Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей; внимание, зрительное и   слуховое восприятие.  3. Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом.  **Конструирование**  1.Познакомить детей с деталями строительного материала (куб, шар, крыша, кирпич)  2.Корректировать внимание, память; развивать конструктивную деятельность.  3.Воспитывать умение слушать педагога. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Сентябрь**  **4 неделя** | **«Игрушки»** | **Ознакомление с окружающим**   1. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки». 2. Корректировать внимание, зрительное восприятие, память. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.   **Развитие речи**   1. Знакомить детей с названиями игрушек в группе. 2. Развивать и обогащать словарь за счет существительных и прилагательных. 3. Воспитывать умение слушать педагога.   **Математика**  1. Познакомить детей с понятием (один, мало или много).  2. Развивать память, представление о количестве предметов.  3. Воспитывать положительную установку на участие в занятии.  **Конструирование**  1. Закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы).Учить обыгрывать постройки.  2. Развивать желание сооружать постройки по образцу педагога.  3. Воспитывать аккуратность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Сентябрь**  **5 неделя** | **«Осень»** | **Ознакомление с окружающим**   1. Знакомить детей с основными признаками осени. 2. Развивать память, внимание. 3. Воспитывать наблюдательность.   **Развитие речи**  1.Учить детей составлять словосочетания по рассматриваемой картине «Осень в городе»  2. Развивать связную речь, обогащать словарь детей за счет существительных, прилагательных,  глаголов по теме.  3.Воспитывать умение слушать педагога и сверстников.  **Математика**  1. Познакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат)  2. Развивать операцию сравнения, корректировать внимание, память.  3. Воспитывать навыки взаимодействия на занятии с педагогом и со сверстниками.  **Конструирование**  1. Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога.  2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространственном пространстве.  3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь**  **1 неделя** | **«Овощи»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с обобщающим понятием «овощи»  2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание.  3. Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Закреплять умение детей называть овощи, их форму, цвет.  2.Развивать связную речь; операцию сравнения. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать умение играть дружно, помогать друг другу.  **Математика**  1.Учить сравнивать два предмета по длине. Познакомить с палочками Кюизенера.  2.Развивать операции сравнения; корректировать внимание, память.  3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии.  **Конструирование**  1.Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога.  2. Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание.  3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при выполнении построек. |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь**  **2 неделя** | **«Фрукты»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с обобщающим понятием «фрукты».  2.Корректировать память, внимание.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Закрепить с детьми обобщающие понятия овощи и фрукты.  2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии.  **Математика**  1.Познакомить детей с частями суток – утро, день, вечер, ночь; научить различать их.  2.Развивать временные отношения; корректировать внимание, память.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Конструирование**  1.Продолжать знакомить детей с палочками Кюизенера.  2.Развивать зрительное восприятие.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь**  **3 неделя** | **«Деревья»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с основными названиями деревьев, их строением.  2.Развивать память, внимание, операцию сравнения.  3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.  **Развитие речи**  1.Расширять словарь детей по теме за счет существительных, прилагательных.  2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии.  **Математика**  1.Учить детей соотносить предметы по высоте. Познакомить с понятием «такой же».  2.Корректировать внимание, память. Развивать зрительное восприятие.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1.Формировать у детей представление о протяженности предметов путем построения  дорожек разной длины.  2.Развивать конструктивные навыки, внимание, зрительное восприятие.  3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Октябрь**  **4 неделя** | **«Дары леса»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с названиями грибов, их строением, понятием «ядовитые-съедобные»;  обобщающим понятием «ягоды», где растут.  2.Развивать память, внимание, операцию сравнения.  3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.  **Развитие речи**  1.Расширять словарь детей по теме за счет существительных, прилагательных.  2.Развивать операцию сравнения; корректировать память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом на занятии.  **Математика**  1.Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольник. Учить различать и называть его.  2.Развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность, операцию классификации и  обобщения.  3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии.  **Конструирование**  1.Учить детей выполнять простейшую конструкцию – ворота по образцу педагога, добиваться  точного соотнесения деталей  2.Развивать конструктивные навыки, воображение.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь**  **1 неделя** | **«Одежда»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с обобщающим понятием «одежда», ее назначением.  Учить называть основные виды одежды.  2.Развивать зрительное восприятие, внимание, память.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Учить детей составлять описательные рассказы по предметным картинкам.  Закреплять с детьми алгоритм одевания.  2.Развивать и обобщать словарь по теме за счет существительных., прилагательных.  3.Воспитывать умение слушать педагога, сверстников.  **Математика**  1.Продолжать учить детей работать с палочками Кюизенера, классифицировать по цвету, размеру.  2.Развивать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом.  **Конструирование**  1.Учить детей строить шкаф для одежды по образцу педагога, самостоятельно  искать детали строителя.  2.Развивать пространственную ориентировку.  3.Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь**  **2 неделя** | **«Обувь»** | **Ознакомление с окружающим**  1 Познакомить детей с обобщающим понятием «обувь»;  учить называть детали обуви.  2 Развивать зрительное восприятие, внимание, память.  3. Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Учить детей называть детали обуви, формировать умение дифференцировать  одежду и обувь.  2. Развивать и расширять словарь за счет существительных и прилагательных по теме.  3. Воспитывать умение слушать педагога.  **Математика**  1.Познакомить детей с числительным 3; учить называть числительные по порядку, указывая  на предметы; относить последнее числительное ко всей группе предметов.  2.Формировать у детей счетные навыки; развивать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1.Учить детей строить полочку для обуви, работать по образцу педагога.  2. Развивать у детей способность выделять в реальных предметах их функциональные части.  3. Воспитывать умение самостоятельно выполнять задание. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь**  **3 неделя** | **«Дикие животные»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с обобщающим понятием «дикие животные»,  особенностями их внешнего вида, условиями обитания.  2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Учить детей составлять небольшие описательные рассказы  о диких животных.  2.Развивать и обогащать словарь по теме.  3.Воспитывать любовь к животным.  **Математика**  1.Продолжать учить детей сравнивать одну группу предметов с другой,  используя прием наложения; различать равенство и неравенство, использовать  понятия «столько же», «поровну», «больше», «меньше»  2. Корректировать память, внимание; развивать операции сравнения.  3. Воспитывать положительную установку на участие в занятии.  **Конструирование**  1.Учить детей конструировать фигуры животных из геометрических фигур по схеме.  Формировать умение пользоваться схемой.  2 Развивать конструктивные навыки, внимание, творческое воображение.  3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Ноябрь**  **4 неделя** | **«Домашние животные»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с обобщающим понятием «домашние животные», условиями их обитания,  о пользе, которую они приносят людям.  2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Учить детей составлять описательные рассказы о домашних животных  по картинке, используя в речи существительные, прилагательные, глагольные формы.  . 2.Развивать и обогащать словарь по теме.  3.Воспитывать любовь к животным.  **Математика**  1.Познакомить детей с понятием «низкий-высокий».  2 Развивать операцию сравнения; корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом.  **Конструирование**  1.Учить детей работать с Блоками Дьенеша. Выкладывать фигуры животных  из геометрических Блоков.  2.Развивать конструктивные навыки, внимание, мышление, память, творческое воображение.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь**  **1 неделя** | **«Зима»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с основными признаками зимы, с изменениями в живой и неживой природе.  с обобщающим понятием «времена года».  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, зрительное воображение.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Развитие речи**  1.Формировать умение у детей составлять предложения по картинкам – схемам.  2.Активизировать и расширять словарь детей по теме.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1.Продолжать учить детей считать в пределах трех, используя обобщающее числительное.  2.Развивать счетные навыки, внимание, память, мышление.  3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом.  **Конструирование**  1. Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога.  2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространственном пространстве.  3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь**  **2 неделя** | **«Зимующие птицы»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с обобщающим понятием «зимующие птицы», со строением их тела,  местом и условиями обитания.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие,  операцию сравнения.  3.Воспитвать наблюдательность, желание помогать птицам.  **Развитие речи**  1.Учить детей составлять предложения по схеме, употреблять в речи предлоги: на, над, под.  2.Развивать и активизировать словарь по теме. Корректировать зрительное внимание, память,  мышление.  3.Воспитывать любовь к птицам.  **Математика**  1.Учить детей ориентироваться в пространстве, знать и понимать слова слева, справа, вверху, внизу.  2.Корректировть слуховую память, внимание, мышление.  3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия с педагогом.    **Конструирование**  1.Учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера.  2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой.  3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь**  **3 неделя** | **«Домашние птицы»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с домашними птицами, особенности их строения, условиями обитания,  пользе, которую приносят людям  2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание.  3.Воспитывать интерес на занятии.  **Развитие речи**  1.Учить детей отгадывать и составлять загадки о домашних птицах,  понимать иносказательный смысл, уметь описать внешний вид птицы.  . 2. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме.  3. Воспитывать любовь к животным.  **Математика**  1.Продолжать формировать умение ориентироваться во времени (утро, день, вечер, ночь)  2.Развивать временные представления; корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать навыки взаимодействия на занятии со сверстниками и педагогом.  **Конструирование**  1.Учить детей конструировать фигуры птиц из геометрических фигур по схеме.  2.Формировать умение пользоваться схемой. Развитие конструктивных навыков, внимания.  3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь**  **4 неделя** | **«Мебель»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель», с основными названиями мебели,  некоторыми ее частями.  2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1.Познакомить детей с числом 4. Учить отсчитывать предметы.  2.Развивать счетные навыки. Корректировать память, внимание, мышление  3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение взаимодействовать.  **Развитие речи**  1.Учить детей составлять предложения по картине «Моя квартира, закрепить использование в  речи предлогов.  2.Активизировать словарь по теме. Развивать связную речь.  3.Воспитывать умение взаимодействовать на занятии со сверстниками.  **Конструирование**  1.Учить конструировать мебель из строительного материала.  2.Развивать конструктивные способности, внимание, зрительное восприятие.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Декабрь**  **5 неделя** | **«Новый год»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с новогодним праздником, его особенностями.  2.Развивать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память.  3.Вызвать эмоциональный отклик.  **Математика**  1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (на, над, под)  2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать пространственную ориентировку.  3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать.  **Развитие речи**  1.Учить детей определять последовательность действий и составлять рассказ  по последовательным картинкам.  2.Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь,  зрительное воображение, память.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1.Продолжать учить конструировать используя схему, путем наложения палочек Кюизенера.  2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать зрительный гнозис  и конструктивный праксис.  3.Воспитывать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Январь**  **3 неделя** | **«Зимние**  **Забавы»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Продолжать знакомить детей с временем года зима; зимними развлечениями, играми и другими его  особенностями.  2.Обогащать и активизировать словарь по теме. Корректировать память, внимание,  зрительное восприятие.  3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками.  **Развитие речи**  1.Продолжать формировать у детей умение слушать знакомые сказки, отвечать на вопросы,  договаривать слова и фразы из текста сказки.  2.Развивать экспрессивную речь. Корректировать память, внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1.Учить классифицировать фигуры по 1,2 заданным признакам; закрепить знание геометрических  фигур.  2.Развивать операции сравнения, классификации и обобщения. Корректировать память, внимание,  мышление.  3.Воспитывать умение у детей работать самостоятельно.  **Конструирование**  1.Учить воспроизводить сооружение из строительного материала пользуясь простой схемой;  анализировать образец постройки, выделять в ней основные функциональные части.  2.Развивать конструктивные навыки.  3.Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Январь**  **4 неделя** | **«Комнатные растения»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с некоторыми комнатными растениями; с обобщающим понятием «комнатные  растения»; дать элементарные представления о строении комнатных растений и правилах ухода  за ними.  2.Развивать и активизировать словарь по данной теме. Корректировать память, внимание.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Продолжать учить детей составлять рассказы по картинно-графической схеме (на примере  правил ухода за комнатными растениями, последовательности роста растения).  за ними.  2.Расширять и активизировать словарь детей по теме.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1.Познакомить детей с числом пять, умение отсчитывать предметы в пределах 5-ти;  продолжать учить детей сравнивать количество предметов путем наложения и приложения.  2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения.  3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками.  **Конструирование**  1.Учить выкладывать предметы путем наложения палочек Кюизенера на схемы.  2.Развивать зрительное восприятие, конструктивные навыки.  3.Воспитывать аккуратность при выкладывании сюжетов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Январь**  **5 неделя** | **«Животные жарких стран»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с животными жарких стран, особенностями их внешнего вида,  условиями обитания.  2.Корректировать внимание, память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Продолжать учить детей отгадывать загадки, составлять небольшие описательные рассказы  о животных жарких стран по картинкам.  2.Развивать связную речь и обогащать словарь по теме.  3.Воспитывать любовь к животным.  **Математика**  1.Продолжать учить детей считать в пределах 5-ти, используя палочки Кюизенера.  (соотносить цвет и число).  2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения.  3.Воспитывать желание взаимодействовать на занятии с педагогом и сверстниками.  **Конструирование**  1.Продолжать учить работать со строительным материалом, выполнять постройки по замыслу  (строительство «зоопарка»).  2.Развивть зрительное восприятие, конструктивные навыки, творческое воображение.  3.Воспитывать умение работать в группе сверстников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль**  **1 неделя** | **«Транспорт»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с некоторыми видами транспорта; с обобщающим понятием «транспорт»;  дать представления о частях машины, самолета, поезда, корабля.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Развитие речи**  1.Закреплять умения детей описывать предмет (транспорт) с опорой на графические схемы;  учить видеть и понимать смысловые нелепицы.  2.Развивать импрессивную речь; операции классификации, сравнения.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Математика**  1.Продолжать совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. Познакомить с предлогами: за,  перед, около.  2.Развивать счетные навыки, операции сравнения.  3.Воспитывать положительную установку на участие в занятии.  **Конструирование**  1.Учить детей создавать из строительных деталей (Конструктор Лего) простейшую модель  реального объекта – грузовую машину.  2.Развивать конструктивные навыки.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль**  **2 неделя** | **«Профессии на транспорте»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с профессиями людей на транспорте.  2.Развивать и обогащать словарь по теме.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Продолжать учить детей называть профессии на транспорте; составлять простые словосочетания,  используя в речи существительные, прилагательные и глагольные формы.  2.Развивать мыслительную и речевую деятельность, речевой слух, диалогическую речь.  3.Воспитывать навыки сотрудничества.  **Математика**  1.Уточнять и совершенствовать знания детей о геометрических фигурах.  2.Развивать умение анализировать, классифицировать и сравнивать.  3.Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно.  **Конструирование**  1.Учить конструировать транспорт по схеме из Блоков Дьенеша.  2.Развивать операции сравнения, анализа и синтеза; конструктивные навыки.  3.Воспитывать положительную установку на занятие. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль**  **3 неделя** | **«Наша Армия»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с обобщающим понятием армия; ее функциями; дать представление о  военных профессиях.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Развитие речи**  1.Закреплять знания детей о людях военных профессий, военной технике, оружии;  учить образовывать множественное число имен существительных.  2.Активизировать словарь по теме. Корректировать внимание, память; развивать зрительно-моторную  координацию.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1.Закреплять у детей знания временных отрезков: утро-день; вечер-ночь;  учить соотносить эти части суток с режимными моментами.  2.Развивать временные представления. Корректировать мыслительную деятельность.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Конструирование**  1.Продолжать учить детей осуществлять постройки по образцу педагога.  2. Формировать умение располагать постройку в заданном пространстве.  3. Воспитывать аккуратность при выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Февраль**  **4 неделя** | **«Профессии**  **(сотрудников детского сада)»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с профессией повара, продавца, их трудовой деятельностью;  с обобщающим понятием «профессия».  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память, внимание.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Уточнять и расширять словарь по теме; понимать важность данных профессий.  2.Развивать зрительное восприятие, память, внимание.  3.Воспитывать уважение к труду взрослых.  **Математика**  1.Учить детей уравнивать два множества предметов путем увеличения (уменьшения) на 1.  2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать счетные навыки.  3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать.  **Конструирование**  1.Учить детей конструировать из счетных палочек по схеме.  2.Развивать конструктивные навыки, мелкую моторику, пространственную ориентировку.  Корректировать внимание, память, воображение.  3.Воспитывать положительную установку на занятии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март**  **1 неделя** | **«Моя мама»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Дать детям элементарное представление о наступающем празднике 8 Марта.  2.Развивать и обогащать словарь по данной теме. Корректировать память, внимание,  зрительное восприятие.  3.Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.  **Развитие речи**  1.Продолжать знакомить детей с весенним праздником; учить подбирать добрые слова про маму,  бабушку.  2.Развивать речь за счет существительных и прилагательных.  3.Воспитывать любовь к маме.  **Математика**  1.Совершенствовать умения различать геометрические фигуры. Учить сравнивать две фигуры  по толщине.  2.Познакомить детей с понятиями «толстый-тонкий», «такой же», «одинаковый».  Корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.  **Конструирование**  1.Продолжать учить детей выкладывать предметы из палочек Кюизенера.  2.Корректировать зрительное восприятие, память, внимание, конструктивные навыки.  3.Воспитывать умение работать самостоятельно. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март**  **2 неделя** | **«Весна»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с основными признаками весны; закреплять знания о приметах весны.  2.Развивать речь за счет существительных, учить их использовать в уменьшительно-ласкательной  форме. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Развитие речи**  1 Учить детей составлять рассказы-сравнения (выделять признаки весны, сравнивать их с зимними).  2 Активировать словарь по теме. Развивать операцию сравнения, зрительное восприятие.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Математика**  1.Продолжать учить детей уравнивать две группы множества, путем уменьшения на 1.  2.Развивать операцию сравнения; корректировать зрительное восприятие, память, внимание.  3.Воспитывать наблюдательность.    **Конструирование**  1.Учить детей выкладывать лесенку из пяти палочек Кюизенера; знакомить с цветами и их оттенками.  2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март**  **3 неделя** | **«Посуда»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с обобщающим понятием «посуда»; ее предназначением в жизни человека.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Развитие речи**  1.Закрепить с детьми умение описывать предмет посуды, его использование.  2.Активизировать словарь по теме. Корректировать слуховое внимание, память, мышление.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Математика**  1.Закреплять умение пересчитывать предметы в пределах 5; совершенствовать навыки  сравнения 2-х групп предметов.  2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать зрительное и слуховое внимание,  мышление.  3.Воспитывать положительную установку на занятие, навыки взаимодействия.    **Конструирование**  1.Учить детей конструировать из строительного материала шкафчики для посуды.  2.Развивать конструктивны праксис и зрительный гнозис.  3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом и сверстниками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март**  **4 неделя** | **«Семья»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с обобщающим понятием семья, с родственными отношениями  в семье.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание, память.  3.Воспитывать умение слушать и взаимодействовать с педагогом.  **Развитие речи**  1.Продолжать знакомить детей с ближайшим социальным окружением.  2.Активизировать и закреплять глагольный словарь по теме. Корректировать слуховое внимание,  память.  3.Воспитывать любовь и уважение к родным людям.  **Математика**  1.Познакомить детей с геометрической фигурой - прямоугольник.  2.Развивать операцию сравнения, зрительное и слуховое восприятие;  корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом.  **Конструирование**  1.Формировать обобщенные представления о домах; учить пользоваться поэтапной  графической схемой.  2.Развивать конструктивные навыки. Корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Март**  **5 неделя** | **Человек**  **Мое тело** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с названиями частей тела человека и их назначением.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, зрительное  восприятие.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1.Закрепить знания детьми геометрических фигур, учить находить и исключать лишнюю фигуру.  2.Развивать операцию сравнения, зрительное восприятие, память.  3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.  **Развитие речи**  1.Закреплять правила личной гигиены. Учить составлять рассказы по схеме-алгоритму.  2.Активизировать и закреплять глагольный словарь по теме.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Конструирование**  1.Познакомить детей с кубиками Никитина «Сложи узор», учить работать по инструкции  педагога.  2.Развивать конструктивные навыки, операцию сравнения. Корректировать зрительное восприятие,  память, внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель**  **1 неделя** | **«Перелетные птицы»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с обобщающим понятием «перелетные птицы», особенностями их строения,  средой обитания, чем питаются.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, память,  внимание.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Развитие речи**  1.Учить детей слушать и отвечать на вопросы. Формировать умение договаривать предложения,  Использовать в речи предлоги: на, в, под.  2 Развивать связную речь, активизировать словаря по теме; корректировать память, внимание,  мышление.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Математика**  1.Зареплять умение определять положение предмета, используя предлоги: на, над, к, под.  2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать ориентировку в пространстве.  3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.    **Конструирование**  1.Учить выкладывать сюжетные картины путем наложения палочек Кюизенера на схемы.  2.Развивать зрительное восприятие, конструктивные навыки.  3.Воспитывать аккуратность при выкладывании сюжетов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель**  **2 неделя** | **«Космос»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с понятием «космос», дать элементарные знания о планетах, Солнце,  звездах, Луне.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать внимание, память, мышление, воображение.  3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.  **Развитие речи**  1.Продолжать учить детей слушать текст загадки и понимать ее иносказательный смысл,  формировать умение использовать в речи слова-антонимы, , учить образовывать  множественное число имен существительных.  2.Активизировать и обогащать словарь по теме. Развивать грамматический строй речи.  3.Воспитывать интерес к занятию, умение слушать педагога  **Математика**  1.Закрепить знания геометрических фигур, используя Блоки Дьенеша.  2.Развивать операции классификации, сравнения. Корректировать мышление, память, внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1.Учить детей конструировать картину космоса используя геометрические фигуры.  2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание, память.  3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель**  **3 неделя** | **«Первые**  **Цветы»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с некоторыми названиями первых весенних цветов, с обобщающим  понятием цветы, их строением.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать зрительное восприятие, внимание,  память.  3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.  **Развитие речи**  1.Закрепить с детьми названия цветов: мать-и-мачеха, одуванчик, подснежник;  уметь показывать и называть части цветка.  2.Активизировать словарь, учить образовывать множественное число имен существительных.  3.Воспитывать интерес к занятию, умение слушать педагога  **Математика**  1 Закреплять с детьми умение пересчитывать предметы в пределах пяти, использовать  обобщающее слово-числительное ко всей группе предметов.  2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать желание взаимодействовать с педагогом и сверстниками.  . **Конструирование**  1.Учить выкладывать цветы из блоков Дьенеша по рисунку-схеме.  2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию.  Корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Апрель**  **4 неделя** | **«Труд людей в природе весной»** | **Ознакомление с окружающим.**  1.Дать детям элементарные знания о труде людей весной; учить называть орудия труда.  2.Развивать и обогащать словарь по теме.  3.Воспитывать умение слушать и взаимодействовать с педагогом.  **Развитие речи**  1.Учить детей отвечать на вопросы по рассматриваемой картине. Формировать умение  составлять словосочетания, использовать в речи прилагательные, существительные  и глагольные формы.  2.Активизировать словарь по теме; корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать положительную установку на занятие.  **Математика**  1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять  признак высоты.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание.  3. Воспитывать навыки взаимодействия.  **Конструирование**  1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога.  2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание.  3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май**  **1 неделя** | **«Город Правила дорожного движения»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Формировать у детей понятие «город», знать название родного города, главной улицы,  Основные достопримечательности.  Познакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, с сигналами светофор  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, представление.  3.Воспитывать наблюдательность, осторожность, положительную установку на занятие,  навыки взаимодействия.  **Развитие речи**  1.Продолжать знакомить детей с объектами ближайшего окружения: улица, на которой  находится детский сад, детская площадка рядом с детским садом и т.п. Учить составлять  предложения.  2.Активизировать словарь по теме. Корректировать внимание, память.  3.Воспитывать любовь к родному городу.  **Математика**  1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять  признак длины.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное  восприятия.  3.Воспитывать навыки взаимодействия с педагогом.    **Конструирование**  1.Учить детей воссоздавать модель города (дома, мосты, дороги) из строительного материала.  2.Развивать конструктивные навыки, воображение, память, мышление |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май**  **2 неделя** | **«Насекомые»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Познакомить детей с названиями и частями тела насекомых, местами их обитания;  обобщающим понятием «насекомые».  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, зрительное  восприятие.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Развитие речи**  1.Учить детей находить и называть насекомых по описанию их внешнего вида.  Учить образовывать множественное число существительных.  2.Активизировать словарь за счет существительных, прилагательных  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1.Продолжать учить детей отсчитывать предметы в пределах 5. Сравнивать две группы предметов.  использовать в речи слова больше, меньше, столько-сколько, поровну.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия со сверстниками.  **Конструирование**  1.Учить детей складывать разрезные картинки из 2, 4, 6 частей; формировать умение  видеть целостный образ.  2.Развивать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать интерес к занятию. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май**  **3 неделя** | **«Полевые цветы»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Продолжать знакомить детей с названиями полевых цветов: ромашка, василек, колокольчик;  повторить особенности строения цветов.  2.Развивать и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, зрительно-моторную  координацию.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Развитие речи**  1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название полевых цветов.  2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Математика**  1.Учить детей сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять  в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия.  **Конструирование**  1.Учить выкладывать цветок из отдельных частей пользуясь схемой.  2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис.  3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Май**  **4 неделя** | **«Скоро лето»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Знакомить детей с понятием лето, с летними явлениями в природе. Закрепить обобщающее  понятием времена года.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Математика**  1.Продолжать формировать навыки счета в пределах пяти, уточнение знаний  геометрических фигур.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышлене.  3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества.  **Развитие речи**  1.Учить рассматривать картинку, выделять заданные объекты, явления.  2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Конструирование**  1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога.  2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание.  3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при  выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июнь**  **1 неделя** | **«Лето»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Учить во время прогулки находить те предметы и явления, которые характеризуют лето.  2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм.  3.Воспитывать наблюдательность, любовь к природе.  **Развитие речи**  1.Продолжать учить детей отгадывать загадки – описания.  2.Развивать речь за счет существительных, прилагательных, глаголов.  Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать интерес к заданиям.  **Математика**  1.Повторять с детьми признак высоты, учить классифицировать предметы по высоте.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное  восприятие.  3.Воспитывать навыки взаимодействия.  **Конструирование**  1.Продолжать учить детей конструировать по замыслу.  2.Развивать конструктивный праксис и зрительный гнозис; творческое воображение.  3.Воспитывать навыки самостоятельности при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июнь**  **2, 3 неделя** | **«Садовые цветы»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Продолжать знакомить детей с названиями садовых цветов: нарциссы, ирисы, роза, пион.  повторить особенности строения цветов.  2.Развиввть и обогащать словарь. Корректировать память, внимание, зрительно-моторную  координацию.  3.Воспитывать наблюдательность  **Развитие речи**  1.Учить узнавать цветы по описанию их внешнего вида, закрепить название садовых цветов.  2.Активизировать словарь за счет существительных и глагольных форм.  3.Воспитывать наблюдательность.  **Математика**  1 Повторить называние временных отрезков: утро, день, вечер, ночь, учить различать их.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать навыки взаимодействия сотрудничества.  **Конструирование**  1 Учить выкладывать цветы из мозаики по рисунку-схеме.  2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание.  3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при  выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июнь**  **4 неделя** | **«Песок»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Дать детям доступные знания о явлениях неживой природы; познакомить  со свойствами песка: сухой-рассыпается, мокрый-лепится.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие,  внимание.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.    **Развитие речи**  1.Продолжать знакомить детей со свойствами песка, формировать элементы  исследовательской деятельности.  2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Математика**  1 Продолжать закреплять умение определять положение предмета, используя  предлоги: на, над, к, под.  2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать пространственную ориентировку.  3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.  **Конструирование**  1.Учить детей выполнять элементарные постройки из песка, определять его состояние.  2.Развивать исследовательские возможности, корректировать конструктивные навыки выполнения  построек из песка.  3.Воспитывать наблюдательность, навыки взаимодействия. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль**  **1 неделя** | **«Песок»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Дать детям доступные знания о явлениях неживой природы; познакомить  со свойствами песка: сухой-рассыпается, мокрый-лепится.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие,  внимание.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Математика**  1 Продолжать закреплять навыки счета в пределах 5, соотносить количество с числом.  2.Корректировать память, внимание, мышление. Развивать пространственную ориентацию.  3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.  **Развитие речи**  1.Учить детей вести диалоги в процессе рассказывания небольших историй, стихотворений.  2.Развивать монологическую и диалогическую речь, ее выразительность.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1.Учить детей объединять постройки из песка одним сюжетом, обыгрывать их.  2.Развивать исследовательские навыки. Корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать интерес к занятию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль**  **2 неделя** | **«Вода»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Дать детям доступные знания о явлениях неживой природы; познакомить  со свойствами воды: льется, переливается, нагревается, охлаждается.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие,  внимание.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Математика**  1.Продолжать формировать навыки счета в пределах пяти, уточнить знания  геометрических фигур.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества  **Развитие речи**  1.Продолжать формировать умение составлять рассказ по картинно-графической схеме.  2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1 Продолжать учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера.  2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой.  3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июнь**  **3 неделя** | **«Вода»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Продолжать знакомить детей со свойствами воды; в каком виде может существовать  вода на земле (дождь, роса, снег, моря, реки)  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие,  внимание.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Математика**  1.Учить детей сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять  в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия.  **Развитие речи**  1.Учить детей раскладывать последовательные картинки, анализировать и сопоставлять  что сначала, что потом.  Формировать культурно-гигиенические навыки.  2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1.Учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки.  2.Развивать конструктивные навыки, творческое воображение.  Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль**  **4 неделя** | **«Солнце»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Формировать знания у детей о солнце, его значении в жизни человека и всего живого.  2.Развиватье и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие,  внимание.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Математика**  1.Продолжать учить называть временные отрезки: утро, день, вечер, ночь, различать их,  связывать с положением солнца.  2.Развивать временные отношения. Корректировать память, зрительное восприятие, внимание.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Развитие речи**  1.Формировать представления детей о простейших связях в природе  (стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птички, проснулись насекомые)  2.Развивать словарь по теме. Корректировать мышление, внимание, память.  3.Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе.  **Конструирование**  1.Учить выкладывать солнышко из блоков Дьенеша группировать фигуры по форме.  2.Развивать конструктивные навыки, зрительно-моторную координацию.  Корректировать внимание, зрительное восприятие, мышление.  3.Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Июль**  **5 неделя** | **«Солнце»** | **Ознакомление с окружающим**  1 Расширять представление детей о солнце, познакомить детей  с «солнечными» играми (солнечные зайчики, куда попал лучик и т.д.)  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие,  внимание.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Математика**  1.Продолжать учить классифицировать фигуры по заданному признаку, выделять  признак длины.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, зрительное  восприятие.  3.Воспитывать навыки взаимодействия.  **Развитие речи**  1.Продолжать знакомить детей со свойствами солнца. Учить составлять словосочетания.  2.Активизировать словарь за счет прилагательных, глаголов.  3.Воспитывать любознательность.  **Конструирование**  1 Учить выполнять простейшую постройку по образцу педагога.  2.Развивать конструктивные навыки; корректировать память, внимание.  3. Воспитывать умения взаимодействовать друг с другом при  выполнении построек. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август**  **1 неделя** | **«Воздух»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха: прозрачный, без запаха.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Математика**  1.Продолжать учит сравнивать две группы предметов, используя приемы наложения и приложения.  2.Развивать операции сравнения, классификации. Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать умение слушать педагога, навыки взаимодействия.  **Развитие речи**  1 Продолжать формировать понятия о воздухе через словесно-логические игры.  2.Активизировать словарь по теме за счет существительных и глаголов.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1 Продолжать учить детей конструировать предметы из палочек Кюизенера.  2.Развивать конструктивные навыки, умение работать с образцом-схемой.  3.Воспитывать умение работать аккуратно при выкладывании предметов из палочек.  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август**  **2 неделя** | **«Воздух»** | **Ознакомление с окружающим**  1Расширять представление детей о воздухе, дать знания о том, что воздух должен быть чистым  и рассказать о том, что может произойти, если воздух загрязнен.  2.Развивать и обогащать словарь по теме. Корректировать память, зрительное восприятие.  3.Воспитывать наблюдательность, интерес.  **Математика**  1 Закрепить с детьми знание геометрической фигурой – прямоугольник.  2.Развивать операции сравнения, зрительное восприятие, память.  3.Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия.  **Развитие речи**  1.Расширять в игровой форме знания о воздухе («Где живет воздух?»)  2.Активизировать словарь по теме за счет прилагательных и глаголов.  3.Воспитывать интерес к занятию.  **Конструирование**  1.Учить детей конструировать фигуры животных из геометрических фигур по схеме.  2.Формировать умение пользоваться схемой. Развивать конструктивные навыки, внимание.  3.Воспитывать самостоятельность при выполнении задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август**  **3 неделя** | **«ЗОЖ»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Расширить представления детей об основных источниках и видах опасности в быту,  в общении с незнакомыми людьми.  2.Развивать словарь по теме. Корректировать внимание, память.  3.Воспитывать осторожность.  **Математика**  1.Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве (на, над, под)  2.Корректировать внимание, мышление, память. Развивать пространственную ориентировку.  3.Воспитывать положительное отношение к занятию, умение сотрудничать.  **Развитие речи**  1.Сформировать навыки безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях в быту,  при общении с незнакомыми людьми в условиях специально организованной (игровой)  и самостоятельной деятельности детей.  2.Развивать словарь по теме. Способствовать выработке у детей самосохранения при  различных неординарных ситуациях.  3.Воспитывать наблюдательность, осторожность.  **Конструирование**  1.Учить детей складывать разрезные картинки из 2, 4, 6 частей; формировать умение  видеть целостный образ.  2.Развивать конструктивный праксис в работе с разрезными картинками.  Корректировать память, внимание, мышление. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц неделя** | **Тема** | **Решаемые задачи, раздел** |
| **Август**  **4 неделя** | **«ЗОЖ»** | **Ознакомление с окружающим**  1.Выработать у дошкольников привычку соблюдать меры предосторожности  и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасных ситуаций в быту  и при общении с незнакомыми людьми.  2.Развивать память, внимание, зрительное восприятие.  3.Воспитывать умение слушать педагога.  **Математика**  1.Продолжать учить пересчитывать предметы в пределах пяти.  2.Развивать счетные навыки, операцию сравнения; корректировать внимание, память, мышление.  3.Воспитывать умение взаимодействовать с педагогом.  **Развитие речи**  1.Учить детей участвовать в небольших диалогических ситуациях по теме.  2.Развивать монологическую, диалогическую речь, коммуникативные навыки детей.  3.Воспитывать навыки осторожности.  **Конструирование**  1 Продолжать учить детей создавать картины используя песок, воду, камни, палочки.  2.Развивать конструктивные навыки, творческое воображение.  Корректировать память, внимание, мышление.  3.Воспитывать интерес к занятию, навыки сотрудничества со сверстниками. |