**Календарно-тематическое планирование учителя-логопеда Савельевой В.В.**

**Подготовительная к школе группа «Солнышко».**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя, месяц** | **Лексическая тема** | **Задачи** |
| 1-2 неделя сентября | Диагностика речевого развития дошкольников | |
| 3 неделя сентября | Осень. | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, простой фонематический анализ. |
| 4 неделя сентября | Дифференциация: фрукты-овощи | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над высотой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, простой фонематический анализ. |
| 5 неделя сентября | Грибы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез.  3) Лексический компонент речи:  - актуализировать словарь по теме. |
| 1 неделя октября | Деревья и кустарники | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию звука нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя октября | Ягоды | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, простой фонематический анализ и синтез. |
| 3неделя октября | Хлеб | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над четкостью дикции и выразительностью;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя октября | Перелётные птицы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над четкостью дикции и выразительностью;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя ноября | Дикие животные и их детёныши | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя ноября | Домашние животные и их детёныши | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над высотой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя ноября | Одежда, головные уборы, обувь | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез.  - совершенствовать зрительный гнозис и конструктивный праксис. |
| 4 неделя ноября | Поздняя осень  (обобщение) | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над четкостью дикции и выразительностью;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя декабря | Зима. | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя декабря | Зимующие птицы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над высотой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя декабря | Домашние птицы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя декабря | Животные севера | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез.  - развивать вербально-логическое мышление, слуховое внимание и память. |
| 5 неделя декабря | Новый год | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  -- уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя января | Зимние забавы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя января | Посуда | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над высотой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя января | Мебель | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя февраля | Бытовая техника | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над четкостью дикции;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя феврали | Транспорт | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя февраля | Наши защитники | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над четкостью дикции и выразительностью;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя февраля | Профессии | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя марта | Семья  8 марта | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над интонацией голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука .  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя марта | Весна. | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над интонацией голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя марта | Перелётные птицы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над четкостью дикции и выразительностью;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез.  - совершенствовать зрительный гнозис и конструктивный праксис. |
| 4 неделя марта | Комнатные растения | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над высотой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию звуков нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 5 неделя марта | Первоцветы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме.  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя апреля | Город | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над четкостью дикции;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез.  3) Лексический компонент речи:  - актуализировать словарь по теме. |
| 2 неделя апреля | Космос | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над интонацией;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме.  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя апреля | Наш а Родина Россия | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме.  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя апреля | Труд людей в природе | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над интонацией;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме.  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя мая | День Победы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над интонацией;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя мая | Животные жарких стран | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя мая | Насекомые | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над высотой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя мая | Школьные принадлежности | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя июня | Лето | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над выразительностью речи;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 2 неделя июня | Садовые цветы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над выразительностью речи;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 3 неделя июня | Полевые цветы | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над выразительностью речи;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя июня | ПДД | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 5 неделя июня | Вода | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над высотой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 1неделя июля | Вода | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 2-3 недели июля | Песок | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 4 неделя июля | Солнце | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над силой голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 1 неделя августа | Солнце | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над выразительностью речи;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 2-3 недели августа | Воздух | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |
| 4 недели августа | ЗОЖ | 1) Фонетический компонент речи:  - развивать диафрагмальное дыхание;  - работать над тембровой окраской голоса;  - совершенствовать умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слов по теме;  - уточнить артикуляцию нарушенного звука.  2) Фонематические функции:  - учить дифференцировать нарушенный звук от других звуков речи;  - совершенствовать фонематическое восприятие, представление, простой и сложный фонематический анализ и синтез. |