Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад 12 компенсирующего вида»

Консультация для родителей

«Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера для развития элементарных математических представлений у детей»

 Выполнила: учитель-дефектолог

 Савельева Виктория Викторовна

 г. Гатчина

Ещё в раннем детстве малыш сталкиваются с предметами, различающимися по форме, цвету и количеству. Его первые игрушки напоминают геометрические фигуры: кубики, конструкторы, пирамидки. «Скажи, сколько тебе годиков?», спрашивают взрослые, чем стимулируют развитие ребенка. Под воздействием среды и взрослого .И у малыша формируется первое понятие о математике, хотя он об этом пока ещё не знает и не осознает.

Занимаясь с предметами в игровой деятельности , ребёнок сравнивает их, сопоставляет, называет своими именами. До трёхлетнего возраста ребёнок уже умеет группировать предметы по их внешним признакам, цвету, форме. К четырём годам дети с лёгкостью считают до пяти, а чуть постарше до десяти. К шестилетнему возрасту, дети уже начинают понимать, когда цифры увеличиваются, а когда уменьшаются. Обучение ребенка является сложным процессом, поэтому наличие дополнительных средств и методик служит отличным подспорьем для получения хорошего результата.

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, все те, кто желает, чтобы дети полюбили математику. Предлагаю Вашему вниманию дидактическим материалом «Цветные счетные палочки Кюизенера» и «Логические блоки Дьенеша» , которые имеют большое влиянием на развитие элементарных математических представлений у детей.

Вот уже больше двадцати лет цветные счетные палочки Кюизенера используются в России с целью формирования у детей представление о числе, содействуют развитию памяти, внимания, мышления. Палочки также развивают у детей мелкую моторику, зрительное и пространственное восприятие, учат сравнивать величину, форму, объем и цвет. С их помощью у детей развивается речь, основы логического мышления. Палочки Кюизенера просты и понятны, работу с ними малыши воспринимают как игру.

Данный материал представляет собой набор счетных палочек 10 разных цветов и разной длины от 1 до 10см. Комплектация набора не случайна, а является сложно продуманным математическим множеством. Каждый цвет и каждая длина соответствуют определенному числу. Например, палочка белого цвета – это куб со стороной 1см, она соответствует числу -1; палочка розового цвета – это прямоугольная призма длиной 2см и соответствует числу 2; палочка оранжевого цвета – длиной 10см и соответствует числу 10. Таким образом, все палочки в наборе различаются по трем признакам: цвет, длина и число, которому они соответствуют.

Существует множество вариантов упражнений для занятий с палочками и все их можно разделить по блокам:

1 блок – задания на ознакомление с палочками;

2 блок - задания на изучение цвета;

3 блок – задания на измерения;

4 блок – задания на построения;

5 блок - задания на состав числа;

6 блок – логические задания с палочками.

 К цветным палочкам также разработаны альбомы в соответствии с возрастом .

Особенностью некоторых альбомов является возможность совместного использования двух дидактических материалов палочек Кюизенера и блоков Дьенеша.

Логические блоки придумал Золтан Пал Дьенеш— венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета.

Более 50 лет во всем мире используются блоки Дьенеша. В России материал в дошкольных учреждениях впервые стали применять, начиная с 2000 года.

На основе блоков специально разработан игровой материал, подобраны к нему игровые упражнения, которые отличаются занимательностью и позволяют осуществлять дифференцированный подход к ребенку.

По результат работы с блоками Дьенеша, у детей в естественной деятельности формируются сенсорные эталоны. Дети учатся: сопоставляют предметы по цвету, размеру, форме и толщине. С помощью блоков дети начинают хорошо ориентироваться в пространственных отношениях между предметами, осваивают конструктивные навыки: строят постройки по образцу, читают чертежи. И, что очень важно: у детей формируется логическое мышление, а именно умение анализировать, делать выводы, обобщать, сравнивать, классифицировать.

Использование палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша позволяют решить задачу чрезвычайной важности: развивать умственные способности детей, логическое мышление, умение рассуждать, отстаивать свое мнение, развивать способность к моделированию и работе со схемами.

Дидактический материал, состоящий из полочек Кюизенера и блоков Дьенеша, может стать прекрасным материалом для совместных игр взрослых и детей, проведения семейных праздников.

**Несколько советов взрослым:**

* Перед тем как играть с детьми подберите игры из комплекта, ориентируясь на возможности ребенка.
* Играйте вместе с ребенком.
* Поощряйте самостоятельность ребенка.
* Понаблюдайте за игрой ребенка и вы сделаете много открытий: умеет ли он ставить цель и добиваться результата, как относится к неудаче и т.п., все это поможет Вам увидеть в чем именно необходима помощь Вашему ребенку.
* Радуйтесь успехам ребенка.

Предлагаю Вашему вниманию дидактический материал для совместных занятий с Вашим ребенком.

**Дидактическая игра «Разноцветные вагончики»**

**Возраст: 3-5 лет**

**Цель.** Учить ребенка классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в каком поезде больше вагонов, без счета («столько – сколько», «поровну»).

**Материал.** Цветные счетные палочки: 5 голубых, 5 желтых, 1 розовая (на каждого ребенка).

**Описание:**  Взрослый и ребенок сидят напротив друг друга.

У каждого набор палочек: 5 голубых, 5 желтых, 1 розовая.



**Дидактическая игра «Треугольники»**

**Возраст: 3-5 лет**

**Цель.** Учить ребенка составлять треугольники из палочек разной длины. Упражнять в счете в пределах 3. Учить различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который?» Учить ориентироваться в пространстве («слева», «справа», «перед», «за»).

**Материал.** Цветные счетные палочки: 3 красные, 3 желтые, 3 голубые.

**Описание:** Взрослый дает ребенку задание: «Из желтых палочек сделайте треугольник. Рядом сбоку с одной стороны выложите голубой треугольник, а с другой – красный».

Ребенок по собственному усмотрению выкладывают треугольники с любой стороны.

**Дидактическая игра «Строим мост через реку»**

**Возраст:** 5-7 лет

**Цель.** Учить ребенка моделировать по условию; измерять с помощью условной мерки; находить соответствие цвета с числом. Упражнять в счете.

**Материал.** Цветные счетные палочки; голубая, желтая, бордовая палочки – мерки для мостов; карточка.

**Описание:** Взрослый предлагает детям выложить из палочек реку: узкую в начале – у истока, широкую в середине, сужающуюся в конце. Говорит, что через реку будут проложены мосты, равные по длине голубой, желтой и бордовой палочкам, поэтому ширина речки в каждой части должна соответствовать этим палочкам. Когда только ребенок сделает реку, они вместе устанавливают мосты над ней. По окончании работы взрослый предлагает сделать ступеньки к мостам.

**Дидактическая игра «Кораблик»**

**Возраст:** 5-7 лет

**Цель.** Учить ребенка измерять с помощью условной мерки; находить соответствие цвета с числом; упражнять в счете, моделировании по замыслу.

**Материал.** Цветные счетные палочки; карточка.

**Описание:** Предлагаем ребенку сделать сначала один кораблик на карточке, а потом сделать другой кораблик так, чтобы он отличался от первого.

**Дидактическая игра «Делаем забор»**

**Возраст:** 5-7 лет

**Цель.** Учить детей строить ряд в соответствии с заданным алгоритмом; переносить модели из горизонтальной плоскости в вертикальную; упражнять в счете. Закреплять знания о том, что число предметов не зависит от расположения предметов в пространстве.

**Материал.** Для взрослого: магнитная доска или фланелеграф; цветные счетные палочки (розовые, голубые, желтые). Для ребенка: цветные счетные палочки (розовые, желтые, голубые); карточка.

**Описание:** На доске изображение заборчика: по вертикали желтая палочка, справа розовая по горизонтали, следующая голубая по вертикали и розовая по горизонтали. Все палочки стоят в ряд без интервалов. Взрослый предлагает ребенку выложить заборчик из таких же палочек, как на доске, и повторить этот рисунок два раза.