

**Конспект интегрированной непрерывной
образовательной деятельности
в старшей группе
«В гостях у Королевы Осени»**

Провела учитель-логопед **Савельева Виктория Викторовна**

Заведующий МБДОУ « Детский сад №12 компенсирующего вида» Морозова В.В.



Тема: «В гостях у Королевы Осени»

Цель: Актуализировать словарный запас по теме «Осень»

Задачи:

- образовательные:

- 1) Учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже;
- 2) Развивать мелкую моторику и координировать речь с движением;
- 3) Развивать вербально-логическое мышление;

-коррекционно-развивающие

- 4) Развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением;
- 5) Уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;
- 6) Развивать умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;
- 7) Упражнять в образовании множественного числа имен существительных;
- 8) Формировать умение образовывать относительные имена прилагательные;
- 9) Развивать связную речь;

-воспитательные

- 10) Воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;

Оборудование: презентация, сюжетные картины «Осень в городе», «Осень в лесу», «Осень в саду»; предметные картинки с изображением солнца, дождя, листьев, облаков, ветра, пшеницы, овощей, фруктов, ягод, грибов.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники НОД: учитель-логопед, воспитатель.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №12 компенсирующего вида»



Морозова В.В.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Время года отгадай:
Собирают урожай,
Разноцветный лес красивый,
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ёжик листья собирает,
Свою норку утепляет. * (Осень)

- Если листья пожелтели и опадают, часто идет дождь, на улице много луж, а люди надели куртки и ботинки, то, это время года называется осень. (Ответы детей.)

2. Основная часть.

- Сегодня мы отправляемся в царство золотой осени. А королева этого царства приготовила для нас сложные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в детский сад. Вы согласны? (Ответы детей.)

Вводная беседа.

- Сейчас я вам расскажу, что же такое осень.

Осень. Осень приходит после лета. В солнечные, теплые дни листья окрашиваются в багряные, оранжевые, желтые и золотистые цвета, приобретают очень нарядный и красивый вид. Золотой осенью называется это время. До трескучих морозов еще далеко, а деревья уже начинают постепенно сбрасывать листву. Начинается листопад!

Постепенно дни становятся все пасмурнее, солнце светит все реже и реже. Небо покрывается серыми тучами. Часто идут дожди — долгие, морозящие. Холодный ветер срывает листья с веток деревьев, и они падают на землю, укрывая ее золотым ковром. Трава вянет. На улице сырость и слякоть. Птицы уже не поют. Они прячутся от дождя, собираются в стаи и улетают далеко в теплые края. На улицу не выйдешь без зонта — промокнешь. Да и без куртки и сапог уже холодно.

Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»

Раз, два, три,	Удары по коленям пальцами обеих рук
четыре, пять,	Левая - с мизинца, правая - с большого.
Вышел дождик погулять.	Беспорядочные удары.
Шел неспешно по привычке,	«Шагают» средним и указат. пальцами.
А куда ему спешить?	
Вдруг читает на табличке:	Ударяют то ладонями, то кулачками.
«По газону не ходить!»	
Дождь вздохнул тихонько:	Часто и ритмично бьют в ладоши.
«Ох!» И ушел.	Ритмичные хлопки по коленям.

Газон засох.

Рассматривание картин («Осень в сентябре, октябре, ноябре»)

- Назовите осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*)
- Какой можно назвать осень в сентябре? (*ранняя, золотая*)
- Какой можно назвать осень в октябре? (*дождливая*)
- Какой можно назвать осень в ноябре? (*поздняя*)

Гимнастика для глаз «Вот стоит осенний лес»

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес!

Слева – сосна, справа – дуб.

Дятел сверху, тук да тук.

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

- Ребята! Королева Осень прислала нам картинки, на которых нарисована осень. Королеве Осени очень нравится, когда о ней много знают. Она хочет, чтобы вы рассказали, все, что о ней знаете.

- Что вы можете сказать про солнце осенью? (*греет плохо, солнечных дней стало меньше*)

- А какое небо осенью? (*хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное*)

- Что происходит осенью с деревьями? (*листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают, деревья стоят голые*)

- Как называется явление в природе, когда с листьев опадают листья? (*листопад*)

- Листья осенью что делают? (*Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются*)

- С травой осенью что происходит? (*Засыхает, желтеет, увядает*)

- Что делают птицы осенью? (*Улетают в тёплые края*)

- Почему? Как называют этих птиц? (*перелетные*)

- Что делают осенью насекомые? (*прячутся в старые пни, коряги, забиваются под кору деревьев*)

- Что делают животные осенью? (*готовятся к зиме, одни укладываются спать на всю зиму (медведь, ёж, барсук), другие меняют шкуру (заяц, белка, лиса), третьи (белка, ёж) делают запасы на зиму*)

- Какая погода осенью? (*холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег*)

- Что бывает только осенью? (*сбор урожая, отлет птиц, листопад*)

Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели,

И на землю тихо сели,

(*Дети встают в круг, руки над головой в кольцо.*)

(*Руки в стороны.*)

(*Бег по кругу.*)

(*Присели.*)

Заведующий МБДОУ « Детский сад №12 компенсирующего вида»

Морозова В.В.



Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

(Встали, руки в стороны.)

Повертел их, покрутил

(Покружились.)

И на землю опустил.

(Присели.)

Игра «Назови, какая погода?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – дождливая,

Если дует ветер – ветреная,

Если на улице холодно, какая погода? – холодная,

Если пасмурно – пасмурная,

Если сыро – сырая,

Если хмуро – хмурая,

Если по небу плывут серые, темные облака – облачная.

Если солнечно – солнечная,

Если ясно – ясная.

Игра «Подбери признак»

Осень (какая?) - ... *(холодная, дождливая, золотая, багровая, щедрая, красочная, разноцветная и т.д.)*

- Ребята! Королева Осень хоть и строгая, но щедрая. Щедра на урожай.

Посмотрите внимательно на картинки. Что там изображено? *(Пшеница, овощи, фрукты, ягоды, грибы)*

А теперь закончите предложения.

Игра «Закончи предложения»

В поле собирают урожай (чего?) - ... *(Пшеницы)*

В огороде собирают урожай (чего?) - ... *(Овощей)*

В саду собирают урожай (чего?) - ... *(Фруктов)*

В лесу собирают урожай (чего?) - ... *(Ягод, грибов)*

3. Подведение итогов

- В чьем царстве мы побывали?

- Какая она Королева Осень?

- Что собирают осенью?

- Где собирают урожай пшеницы (овощей, фруктов, ягод, грибов)?

