

Тема: «Грибы»

1. Развитие речи

- Нарисуйте или приклейте картинки с изображением грибов. Разделите их на 2 группы: съедобные грибы и несъедобные грибы.

Покажи и назови части гриба (подпишите): шляпка, ножка.

- Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Для переработки грибов нужны разные предметы. Как человек использует эти предметы (подбери и назови как можно больше слов-действий)? (*Ножом грибы срезают, чистят, нарезают... и т. д.*)

- Упражнение «4 лишний»** Найди лишнее слово:
Осина, подосиновик, сыроежка, груздь.
Рыжик, мухомор, волнушка, подосиновик.

- Упражнение «Есть – нет»:**

мухомор – нет мухомора

подберезовик — ...

шляпка — ...

шляпка –

поганка — ...

пень — ...

- Ответ на вопросы:**

Где растут грибы:

под березой – подберезовик

под осиной – ...

на пеньке - ...

Что можно делать с грибами?

Как называется суп из грибов?

Как называют человека, собирающего грибы?

- Упражнение «Один – много»:**

гриб — грибы

подберезовик — ...

шляпка — ...

мухомор –

лисичка — ...

пень — ...

В какое время собирают грибы?

- Приклей картинку с изображением любого гриба.**

Составь рассказ о нем по плану:

- Как называется гриб?
- Съедобный или ядовитый?
- Где растёт?
- Какого цвета шляпка?
- Какая ножка (толстая, тонкая)?
- Что из него можно приготовить?

2. Математика. Тема: «Повторение пройденного»

Величина. Размер предмета. Форма предмета. Количество.

Повторите с детьми названия геометрических фигур. Посчитайте дома предметы с названием обобщающего числительного (1,2,3,4 – всего четыре)

Упражнение «Сосчитай» от 1 до 5»:

1 опёнок, 2 ... , 3 ... , 4 ... , 5 ...

1 мухомор, 2 ... , 3 , 5

1 подосиновик, 3 , 5 ...

Задания в тетради.

Тетрадь «Я считаю до пяти» Задание 1, с.2,3

Принести к 23.10.