|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Город»**  **1.Выучи стихотворение.**  Мы по городу шагаем,  Много видим, называем:  Светофоры и машины,  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты, И деревья, и кусты.  **Д.упражнение «Я знаю свой домашний адрес»**  Я живу в городе Гатчина, на улице…, номер дома.., квартира номер…**Почему нужно знать свой адрес?**  **Кому можно говорить свой адрес, а кому – нет?**  **2. Развитие речи.**  Нарисуй или приклей картинку с изображением фрагмента Гатчины на листе А3 и **составь рассказ по плану:**  -Как называется твой родной город?  -Твой город молодой или старинный?  -Как называется главная улица города?  -Назови достопримечательности своего города.  -Где ты больше всего любишь бывать (гулять, играть)?  -Твое отношение к этому городу.  **Используй слова:**  улица, проспект, сквер, парк, озера, дворцы, вокзалы, магазины, библиотека, бассейн, кинотеатр, памятник, новостройка, фонтан, мосты, ворота, почта.  **3.Что общего и чем отличаются?** Город и деревня. | **4. Обучение грамоте. Звуки М. Б. Буквы М,Б.**  **Крупенчук стр. 28, 29 стр.4,5**  **Читать с детьми слоги (песенки): АМ, ОМ, УМ, ИМ,**  **МА, МО, МУ, МИ.**  **АБ, ОБ, УБ, ИБ;**  **БА, БО, БУ БИ,**  **Вспомнить слова на пройденные звуки (М, Б)**  **5. Математика. Состав чисел 2, 3, 4, 5.**  **Е.В. Колесникова «Я считаю до 10»**  Занятие 17. стр. 35(3,4). Занятие 15 стр.31 (3,4)  **Тетрадь «Состав числа»**  **Стр.1-3** |