

Задание №6 Головные уборы, одеяла.

1) Объясните ребенку, почему в разные времена года люди носят разные головные уборы (зачем нужен гол.убор летом, а зачем зимой).
Закрепите названия деталей головных уборов: завязки (липучка, пуговица и петля, кнопка, ...), помпон, козырек.

2) Проговорите скороговорки. Выучите любую.

Сплю колпак, связан колпак,

Да не по-колпаковски.

Кукушка кукушонку купила капюшон,

Одел кукушонок капюшон,

Как в капюшоне он смешон.

Шапка да шубка –
Бот и весь Мишутка.

Куртка

У меня есть красавая ярко красная куртка. Моя куртка теплая, ее можно носить весной или осенью.

3) «Подобрать родственников»
Колпак – окоплачить –
Завязать –
Головной –

4) «Один-много», «Назови ласково»

Шапка – шапочка, шапки – шапочки
Берет –
Кепка –
Панама –
Косынка –
Платок –
Фуражка –

5) Повторить.

Звуки [б], [б'] – **согласные**, т.к. их нельзя петь. Губы сжаты. Воздух идет через рот размыкай губы.
[б] – губы не улыбаются, звук **твёрдый**, обозначает синим цветом.
[б'] – губы улыбаются, звук **мягкий**, обозначаем зеленым цветом.
Язык ничего не делает. Гортань дрожит – звуки **звонкие**. Буква БЭ.

6) Назвать слова, в которых:

А) [б] в начале слова: бак, ...

[б']: белье, ...

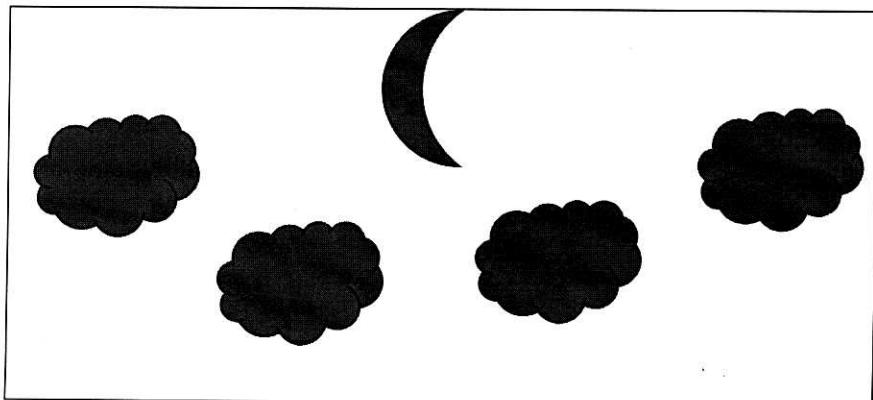
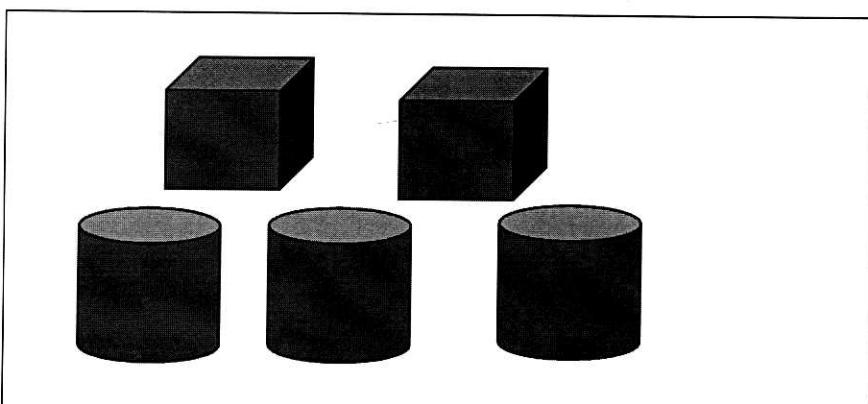
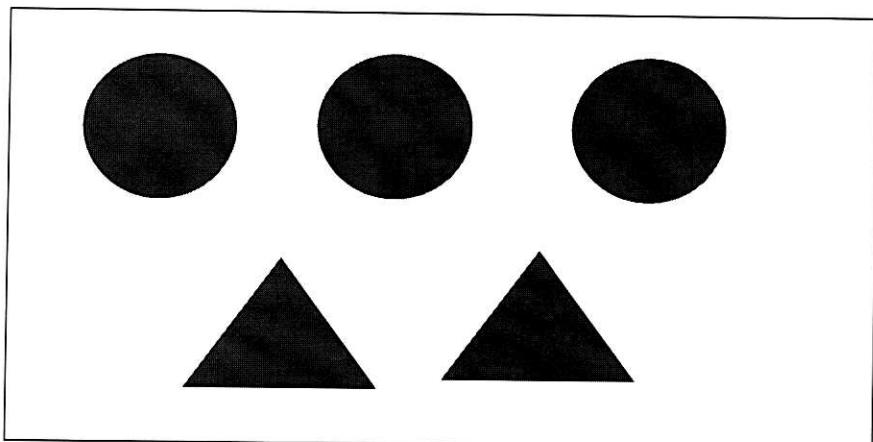
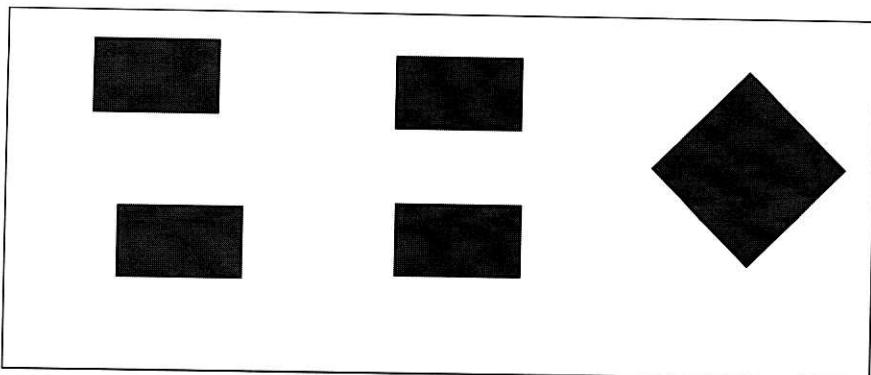
Б) [б] в середине слова: кабан, ...

[б']: кабинет, ...

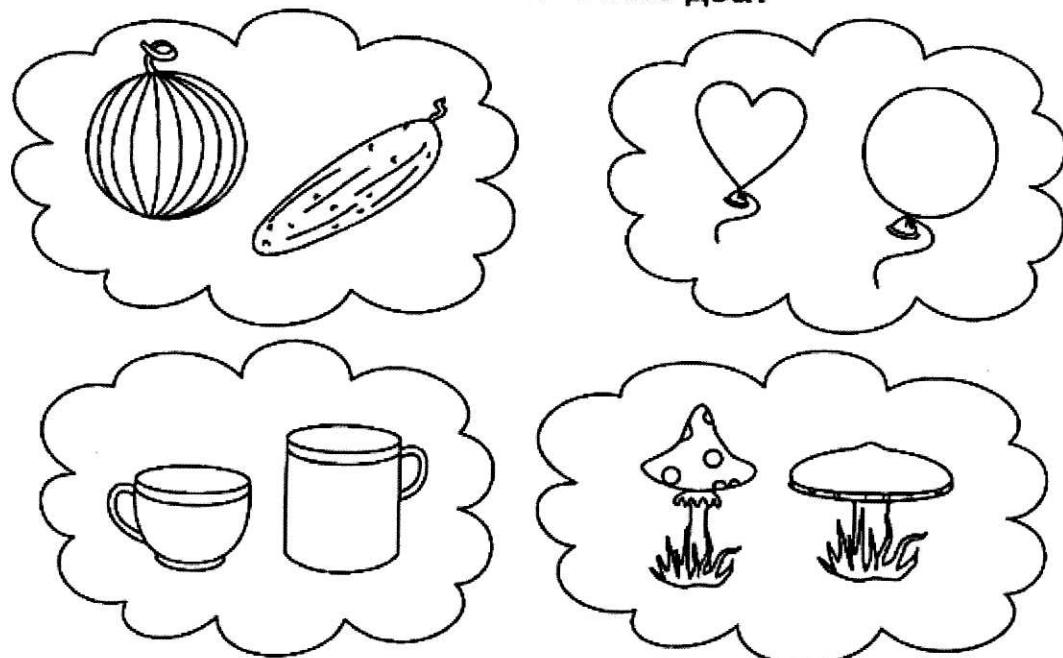
В конце слова звуки [б], [б'] слышатся как [п], [п']. Например, ЛОБ, а говорим [лоп]

7) Пересказать текст

Посмотри, как составлено число 5?



Посмотри, как составлено число два?



Каких предметов на этой картинке по-одному, а каких по два?



Состав числа

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>