

Тема: «Домашние птицы»

1. Развитие речи

- **Выучить стихотворение**
Спозаранку Петушок
Чистит хвост и гребешок,
Прочищает горлышко,
Ищет лапкой зернышко.
Любит Петя всех будить,
«Кукареку» выводить:
-Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-рей!
Просыпайтесь поскорей!
Л. Огурцова.
- **«Назови правильно» назови папу, маму и детеныша каждой птицы.**
Петух, курица, цыпленок.
Селезень, утка, утенок.
Гусь, гусыня, гусенок.
Индюк, индюшка, индюшонок.
- **«Кто как голос подает»**
Петух...(кукарекает)
Курица...(кудахчет)
Цыплёнок...(пищит)
Утка...(крякает)
Гусь...(гогочет)
Индюк...(болобочет)

- **Дидактическая игра «Большой-маленький» словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.**

Петух- петушок, курица- курочка, утка- уточка, утенок- утеночек и т. д.

Посмотрите с ребенком мультфильм «Гадкий утенок».

2. Математика

- **Учить детей понимать смысл пространственных отношений: *вверху-внизу; спереди-сзади; слева-справа. (правая, левая рука)***
Предложить ребенку поиграть в игру «Где что находится?», играть можно дома и на улице.
Например: справа от меня стоит стол.
- **На листе формата А-4 выполнить задание:**
В верхнем правом углу нарисуй красный круг.
В нижнем левом углу нарисуй синий круг.
В центре листа (посередине) нарисуй зеленый прямоугольник.
В верхнем левом углу нарисуй красный треугольник.
В нижнем правом углу нарисуй синий треугольник.
- **Задание в тетради: занятие 4, стр. 8,9.**

