|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Деревья». «Ягоды», «Грибы».****1.Выучить стихотворение.**Листья осенние тихо кружатся,Листья нам под ноги тихо ложатся,И под ногами шуршат, шелестят,Будто опять закружиться хотят.**2. На прогулке с детьми обратите внимание на деревья, вспомните их названия (береза, ель, дуб, рябина, сосна, клен). Попросите назвать ребенка части дерева: корень, ствол, ветки, листья.****3. Игра «Назови одним словом»*** клубника, клюква, малина, крыжовник -…..
* маслята, лисички, боровик, сыроежки -….

Назови ядовитые грибы (поганка, мухомор).**Выполните задание на листе А4 (ягоды-грибы)****4. Отгадай загадку, нарисуй отгадку на листе А4.**Ничего сама не шьет,А в иголках- круглый год.**4.** **Раскрась стр.2 в раскраске «Осень», ответь на вопросы:*** Какое время года? Почему?
* Как называется дерево на переднем плане картины?
* По каким признакам узнал, что это рябина?
 | ( обратить внимание на листья и плоды).**5.Математика. Тема «числа и цифры 1,2.3». Понятия «поровну», « столько же».****Тренируйте ребенка отсчитывать предметы в пределах 5. (одна елка, две елки, три елки, четыре елки, пять елок – всего пять елок)****Поиграйте в игру «Принеси столько же» (взрослый показывает два (три, один, четыре, пять) предметов, просит посчитать и принести столько же других предметов.**Тетрадь Математика для малышей 2ч. стр.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.Тетрадь Развивающие задания для малышей ч.1стр.3 (с помощью линий. Проведите цветными карандашами разных цветов: ягоды-красным, фрукты-зеленым, овощи-синим). |